

Педагогические науки / Pedagogical Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 37/796.332
DOI: 10.31161/1995-0675-2021-15-1-28-32

К вопросу об основных тенденциях развития мини-футбола в сельской местности

© 2021 Гаджиагаев С. М.¹, Ибрагимов А. Д.²,
Мансуров Т. М.¹, Гаджиагаев Т. С.²

¹ Дагестанский государственный педагогический университет,
Махачкала, Россия; e-mail: v gadzhiagaeva@mail.ru

² Дагестанский государственный аграрный университет,
Махачкала, Россия; e-mail: v gadzhiagaeva@mail.ru

РЕЗЮМЕ. Цель – изучить взаимосвязь увлечения мини-футболом с процессом оздоровления и развития физических качеств сельских юношей. **Методы.** Анализ научно-методической литературы по футболу и мини-футболу, анкетирование. **Результат.** Анкетирование, проведенное среди студентов первого и второго курсов факультета физической культуры Дагестанского государственного педагогического университета (ФФК ДГПУ), а также студентов первого и второго курсов Дагестанского государственного аграрного университета (ДГАУ) показало, что в молодежной среде мини-футбол имеет такую же популярность, как и «большой» футбол. **Вывод.** С целью распространения мини-футбола в Дагестане, предлагаем включить в программы по физической культуре ФФК ДГПУ и кафедры физического воспитания (КФВ) ДГАУ наряду с «большим» футболом также и мини-футбол, что будет иметь немаловажные плюсы, в том числе и в практическом плане, в условиях сельской местности.

Ключевые слова: мини-футбол, мяч, тренировки, травматизм, способы передвижения, географические особенности.

Формат цитирования: Гаджиагаев С. М., Ибрагимов А. Д., Мансуров Т. М., Гаджиагаев Т. С. К вопросу об основных тенденциях развития мини-футбола в сельской местности // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. 2021. Т. 15. No. 1. Pp. 28-32. DOI: 10.31161/1995-0675-2021-15-1-28-32

On the Question of the Main Trends in the Development of Mini-football in Countryside

© 2021 Siradzhudin M. Gadzhiagaev, Abukai D. Ibragimov,
Tagir M. Mansurov, Temirdzhan S. Gadzhiagaev

¹ Dagestan State Pedagogical University,
Makhachkala, Russia; e-mail: v gadzhiagaeva@mail.ru

² Dagestan State Agrarian University,
Makhachkala, Russia; e-mail: v gadzhiagaeva@mail.ru

ABSTRACT. The aim is to study the relationship between passion for mini-football and the process of health improvement and development of rural youths' physical qualities. **Method.** Analysis of scientific and methodological literature on football and mini-football, questionnaires. **Result.** A survey conducted among the first and the second courses of the Faculty of Physical Education at Dagestan State Pedagogical University, as well as first and second year students at Dagestan State Agrarian University (DSAU) showed that mini-football is as popular among young people as and "big" football. **Conclusion.** In order to distribute the mini-football in Dagestan we propose to include in physical education programs of the both universities along with football and mini-football, which will have important advantages, including in practical terms, in the countryside.

Keywords: mini-football, ball, training, injuries, modes of movement, geographic features.

For citation: Gadzhiagaev S. M., Ibragimov A. D., Mansurov T. M., Gadzhiagaev T. S. On the Question of the Main Trends in the Development of Mini-football in Countryside. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2021. Vol. 15. No. 1. Pp. 28-32. DOI: 10.31161/1995-0675-2021-15-1-28-32 (In Russian)

Введение

Футбол, имеющий официальный статус самой популярной спортивной игры в мире, в том числе и в России, зародился в Англии (ball – мяч, foot – ступня). Однако наряду с «большим» футболом, быстрыми темпами идет развитие и его разновидности – мини-футбола, завоевывающего все более прочные позиции в России. Так, помимо Российского футбольного союза, в нашей стране была основана Ассоциация мини-футбола России. На базе данных организаций, начиная с 2005 года, успешно реализуется проект «Мини-футбол – в школу», который функционирует во многих субъектах Российской Федерации. Данными организациями проводятся различного ранга соревнования по мини-футболу. Всем детям-участникам Всероссийского финала вручаются подарки от многочисленных спонсоров.

Приведенные нами факты подтверждают популярность мини-футбола в нашей стране среди граждан всех возрастных категорий, начиная с детского сада.

Целью исследования является рассмотрение включения занятий по мини-футболу на уроках физической культуры в ДГПУ и ДГАУ, которое предполагает подготовку выпускников к профессиональной деятельности в сельской, в частности, гористой местности Дагестана, где наблюдается дефицит места для проведения большого футбола.

Методы

Анализ научно-методической литературы по футболу и мини-футболу, анкетирование.

Нами было принято решение – на имеющихся спортивных базах ДГПУ и ДГАУ, и основываясь на педагогических программах по большому футболу, культивировать мини-футбол, молодого, но уже достаточно популярного вида спорта, в целях максимального повышения уровня физических качеств студентов, таким образом, чтобы они могли нести в село культуру спорта, в частности, мини-футбола.

При планировании учебных занятий по мини-футболу нами были учтены вариативность и объем тренировочных средств. При этом имелось ввиду, что основой тре-

нировочных занятий при подготовке футболистов служат специализированные упражнения, которые способны синхронно оказывать воздействие на техническую, тактическую и физическую подготовку спортсмена-футболиста.

Вместе с тем, следовало учитывать взаимосвязь используемых методов тренировки с совмещением компонентов нагрузки для целевого развития двигательных качеств, обучением новым действиям, а также общего совершенствования уровня технико-тактических знаний.

Проблема обучения технико-тактическому мастерству имеет особое значение и актуальность, ибо техника игры в мини-футболе, как и в футболе, достаточно сложная, а выполнение технических действий непосредственно в игре, еще сложнее, поскольку футболисту во время игры приходится преодолевать сопротивление соперников и контролировать практически мгновенные перемещения по полю своих товарищей по команде, соперников и мяча.

Исходя из вышесказанного, нами, на уроках физкультуры и на факультативных занятиях, посвященных мини-футболу, с учетом опыта авторов-тренеров по мини-футболу, специфики будущей специальности студентов педагогического (факультет физической культуры) и аграрного ВУЗов, а также географических особенностей республики Дагестан, сформулированы некоторые рекомендации. К ним, в первую очередь, отнесено развитие и совершенствование физических качеств, таких как сила, ловкость, быстрота, выносливость, чему на наших занятиях уделяется львиная доля времени. Это связано с тем, что около половины площади республики составляют горные, с пересеченным и неровным рельефом, районы Дагестана, в которых основной отраслью производства является животноводство. Развитие выносливости, быстроты, силы, ловкости крайне необходимы для жизни и трудовой деятельности в таких условиях, например, при перегоне скота, при охране скота от хищников и другие.

Следующей рекомендацией, очень важной, явилось обучение студентов умению снижать и предотвращать травматизм во

время занятий по физической культуре и во время тренировок. В этих целях, помимо личного примера, проводились беседы воспитательного характера о недопустимости нарушения инструкций и положений о проведении соревнований и занятий по физической культуре.

К несчастному случаю могут привести ошибки в методике проведения тренировок и академических занятий при нарушении дидактических принципов обучения: проведение неполноценной разминки, несоблюдение правила поэтапного увеличения нагрузки, небрежность при обучении технике упражнений, некорректное комплектование учебных групп (превышение количества занимающихся в секции, отсутствие или недостаточность учета степени физической подготовленности, состояния здоровья).

Зачастую причиной травмы становится пренебрежительное отношение к страховочным мероприятиям, недостаточность материально-технического оборудования, неудовлетворительное санитарное состояние зала, слабое освещение, неблагоприятные метеоусловия, несоответствующая одежда, неподходящая обувь и т. д.

Принимая к сведению недопустимость организационных погрешностей в методике проведения тренировочного процесса, нами был поставлен вопрос о полноценной разминке перед проведением основной части тренировки.

Благодаря корректно проведенной разминке, которая начинается с легкого бега, сначала в медленном, затем в среднем темпе, разогреваются и приводятся в рабочее состояние основные системы организма: сердечно-сосудистая, иммунная, мышечная, дыхательная и другие. Однако большая часть разминки уделяется общеразвивающим и акробатическим упражнениям, развивающим ловкость и гибкость. Бег и специальные беговые упражнения в силу специфики футбола и мини-футбола отрабатываются во время основной части тренировки.

Таким образом после короткого бега, выполняются общеразвивающие упражнения, помогающие снять напряжение туловища «сверху вниз» (с головы до ног): в медленном темпе круговые вращения головой влево-вправо, круговые движения руками вперед-назад, круговые вращения туловища влево-вправо, круговые движения тазом, круговые вращения

коленных суставов внутрь-наружу, круговые вращения внутрь-наружу голеностопных суставов и др.

Упражнения на растяжение мышц и связок (пшагаты поперечные, продольные, с поворотами налево и направо) и др. Проводится работа с мячом, включающая отработку пашов, вначале коротких, затем длинных.

Основная часть тренировки. Исходя из того, что главным способом передвижения футболиста на поле является бег, основная часть тренировки уделяется бегу и специальным беговым упражнениям.

К передвижениям игрока в мини-футболе относятся бег, повороты, остановки, прыжки, ходьба. Но бег, как нами уже отмечалось, является самым основным способом передвижения на поле. Существует ряд специальных беговых упражнений, которые следует изучать и отрабатывать, т. к. мини-футбол – спортивная игра, для победы в которой игроки, очень часто на высокой скорости, проводят различные виды технических движений для достижения определенных целей. Так, например: 1) раньше соперника занять свободное место для того, чтобы получить мяч; 2) преследовать противника; 3) отобрать у соперника мяч; 4) вести самому мяч; 5) избавиться от опеки противника для развития или завершения атаки; 6) для обороны ворот занять более выгодную позицию для проведения дальнейших действий и другие.

Для успешного совершения перечисленных действий, футболисту следует освоить и совершенствовать различные способы бега: бег спиной вперед; бег перекрестными шагами; бег приставными шагами правым, левым боком вперед и назад; бег с ускорением (рывок) и другие.

К эффективным приемам проведения игры относятся повороты и остановки. В целях экономии времени, спортсмен меняет направление движения прыжком на опорной ноге или переступанием. После внезапной остановки (выпад или прыжок), которая зависит от местоположения противника на поле, спортсмен уходит от противника с мячом или без, применяя бег с ускорением (рывок). Для остановки мяча существуют следующие приемы: остановка катящегося мяча – внутренней стороной стопы, подошвой, внешней частью подъема, внутренней частью подъема; остановка опускающегося мяча: подошвой, внутренней стороной стопы; остановка мяча в воздухе: остановка бедром, остановка грудью, остановка головой.

Прыжки в мини-футболе выполняются на месте и в движении, толчком одной или обеих ног, вперед, вверх, в сторону. Прыжки применяются при остановках мяча и для совершения маневренных действий.

Бег и ходьба постоянно чередуются во время игры. Ходьба как способ передвижения футболиста отличается от обычной ходьбы тем, что на поле для обеспечения удобства спортсмену, при перестройке направления и увеличения скорости необходимо немного согнуть колени.

Также в основной части занятия отрабатываются удары по мячу. Удары разрешено проводить ногой и головой. На тренировках выделяют общие этапы удара. Предыдущий (разбег), подготовительный (постановка опорной ноги) и рабочий (ударное движение и проводка) этапы. Удары наносятся (с места, в движении, в прыжке, с поворотом, в падении) по мячу, который лежит неподвижно, катится или летит.

По мячу отрабатываются следующие удары: удар внешней стороной подъема; удар серединой подъема; удар подъемом; удар внутренней частью подъема; резаный удар внутренней частью подъема; резаный удар внешней частью подъема; удар внешней стороной стопы; удар по мячу, катящемуся сбоку; удар по мячу, катящемуся от игрока; удар носком; удар пяткой.

В заключительной части занятий не рекомендуются общая физическая подготовка (ОФП) или изнурительные упражнения для развития выносливости. Не рекомендуется по причине того, что студенты могут выполнять упражнения для развития силы и выносливости на других занятиях по физическому воспитанию. Рекомендуются упражнения на координацию движений и упражнения с мячом на выработку точности. Например, перепасовки теннис-

ным мячом на скорость, эстафеты с препятствиями, медленный бег, бег трусой, равномерный бег, ходьба, дыхательные упражнения на расслабление мышц, подведение итогов.

Результаты и обсуждение

Анкетирование показало, что студенты с воодушевлением отнеслись к идее популяризации мини-футбола в Дагестане. Студенты, учитывая географические условия республики, пришли к выводу, что к преимуществам мини-футбола относятся: 1) для занятий мини-футболом по сравнению с «большим» футболом достаточно иметь небольшую площадку, что крайне немало важно для горной части Дагестана; 2) возможность пользоваться подручными средствами и обходиться минимальным спортивным оборудованием; 3) нередко в немногочисленных селах, где наблюдается нехватка молодежи, гораздо легче подобрать семерых игроков для формирования полноценной команды для мини-футбола.

Вывод

Мини-футбол, как и футбол – многогранная игра, а в рамках статьи достаточно сложно изложить все ее нюансы. Тем не менее, считаем, что увлечение сельской молодежи мини-футболом имеет немаловажные плюсы, в том числе и в практическом плане. В педагогическом же плане значение занятий спортом имеет благотворное влияние на подрастающее поколение. В нашем понимании, выпускники педагогического и аграрного ВУЗов республики Дагестан, выступая представителями интеллигенции и приверженцами здорового образа жизни, будут иметь авторитет и уважение среди сельчан и служить личным примером для сельской молодежи, готовить подрастающее поколение ко взрослой жизни в атмосфере здоровья и трудолюбия.

Литература

1. Алиев Э. Г., Андреев С. Н. Основы технологии планирования и учета спортивной подготовки в мини-футболе. Издательство «Спорт», 2019. 76 с.
2. Андреев С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. Учебное пособие. Издательство «Спорт», 2020. 472 с.

3. Губа В. П., Андреев С. Н., Алиев Э. Г. Мини-футбол (Футзал). Учебник. Издательство «Советский спорт», 2012. 47 с.

4. Селуянов В. Н., Сарсания С. К., Сарсания К. С. Физическая подготовка футболистов. М., 2006. 192 с.

References

1. Aliev E. G., Andreev S. N. *Osnovy tekhnologii planirovaniya i ucheta sportivnoy podgotovki v*

- mini-futbole* [Fundamentals of Technology Planning and Accounting for Sports Training in Mini-football]. Sport Publ., 2019. 47 p. (In Russian)

2. Andreev S. N. Mini-futbol (futзал). *Uprazhneniya po fizicheskoy i tekhniko-takticheskoy podgotovke. Uchebnoe posobie* [Mini-football (futзал). Exercises for Physical-tactical Training. Textbook]. Sport Publ., 2020. 472 p. (In Russian)

3. Guba V. P., Andreev S. N., Aliev E. G. *Mini-futbol (Futзал) Uchebnik* [Mini-football (Futsal). Textbook]. Soviet Sport Publ., 2012. 47 p. (In Russian)

4. Seluyanov V. N., Sarsania S. K., Sarsania K. S. *Fizicheskaya podgotovka futbolistov* [Physical Training of Football Players]. Moscow, 2006. 192 p. (In Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Гаджиагаев Сираджудин Магомедович, кандидат педагогических наук, профессор, кафедра спортивных дисциплин и единоборств, Дагестанский государственный педагогический университет (ДГПУ), Махачкала, Россия, Махачкала; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Ибрагимов Абукай Джамалудинович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания, Дагестанский государственный аграрный университет (ДГАУ), Махачкала, Россия; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Мансуров Тагир Мухтарович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и единоборств, ДГПУ, Махачкала, Россия; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра физического воспитания, ДГАУ, Махачкала, Россия; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Affiliations

Siradzjudin M. Gadzhiagaev, Ph. D. (Pedagogy), Professor, the chair of Sports Disciplines and Martial Arts, Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Abukai D. Ibragimov, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the head of the chair of Physical Education, Dagestan State Agrarian University, Makhachkala, Russia; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Tagir M. Mansurov, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the head of the chair of Sports Disciplines and Martial Arts, Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Temirdzhan S. Gadzhiagaev, Ph. D. (History), assistant professor, the chair of Physical Education, Dagestan State Agrarian University, Makhachkala, Russia; e-mail: vga-dzhiagaeva@mail.ru

Принята в печать 22.01.2021 г.

Received 22.01.2021.