

Психологические науки / Psychological Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 159.37.013.78
DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-107-111

Финансовое благополучие как контрольная переменная в исследованиях молодежи в психологии

© 2025 Мальцева А. В., Машаро Т. С.

Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербург, Россия; e-mail: a.maltseva@spbu.ru, tmasharo@bk.ru

РЕЗЮМЕ. Цель данной статьи заключается в рассмотрении проблематики, связанной с учетом финансового благополучия, как контрольной переменной в психологических исследованиях. **Методы.** Главным методом выступает литературный обзор, методы сравнительного анализа и синтеза. **Результаты.** В рукописи представлены ряд важных тезисов, в контексте которых финансовое благополучие используется в качестве контрольной переменной. **Выводы.** Финансовое благополучие оказывается все более распространенным концептом в моделях психологических исследований. Однако за этим стоит ряд неразрешенных теоретических противоречий, которые важно актуализировать в современной дискуссии: соотношение накопленного и оперативного богатства, учет внимания при оценке благополучия.

Ключевые слова: финансовое благополучие; молодежь; накопленное благополучие; оперативное богатство; психология внимания.

Формат цитирования: Мальцева А. В., Машаро Т. С. Финансовое благополучие как контрольная переменная в исследованиях молодежи в психологии // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2025. Т. 19. № 1. С. 107-111. DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-107-111

Financial Well-Being as a Control Variable of Youth Research in Psychology

©2025 Anna V. Maltseva, Taisiya S. Masharo

St. Petersburg State University,
St. Petersburg, Russia; e-mail: a.maltseva@spbu.ru, tmasharo@bk.ru

ABSTRACT. Aim. The objective of this article is to consider the issues related to the consideration of financial well-being as a control variable in psychological research. **Methods.** The main method is a literature review, comparative analysis and synthesis. **Results.** The manuscript presents a number of important theses, in the context of which financial well-being is used as a control variable. **Conclusion.** Financial well-being is an increasingly common concept in psychological research models. However, there are a number of unresolved theoretical contradictions behind this, which are important to update in the modern discussion: the ratio of accumulated and operational wealth, taking into account attention when assessing well-being.

Key words: financial well-being; youth; accumulated well-being; operational wealth; psychology of attention.

For citation: Maltseva A. V., Masharo T. S. Financial Well-Being as a Control Variable of Youth Research in Psychology. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2025. Vol. 19. No. 1. Pp. 107-111. DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-107-111 (in Russian)

Введение

И. Кон в своих работах давал следующее определение молодежи, которое видится релевантным при рассмотрении тезисов,

изложенных в данной статье: «Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её

конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации» [1]. Учитывая позицию, обозначенную Коном, следует обратить внимание на многоаспектность понимания им молодежи. Приведенные Коном факторы, влияющие на психологические характеристики молодежи, должны учитываться как при разработке концептуальных моделей в психологии, так и при интерпретации результатов, полученных в рамках исследований. Среди них в психологической литературе все большее внимание уделяется финансовому благополучию [2]. В настоящей статье будет приведен обзор существующей проблематики в исследовании финансового благополучия молодежи по данному основанию в современной исследовательской литературе.

Материалы и методы

В статье приведены результаты обзора литературы. В качестве основных методов ее анализа использовалась систематизация, синтез, а также компаративное сопоставление результатов. Литература отбиралась авторами с опорой на наиболее актуальные статьи в области психологических исследований молодежи. Целью исследования было выявление наиболее актуальных подходов к пониманию финансового благополучия в психологических исследованиях молодежи.

Результаты исследования и обсуждение

Финансовое благополучие является одним из ключевых компонентов личностного психологического благополучия [3]. Существующие в настоящий момент исследования показывают, что финансовое благополучие оказывается тесно связанным с такими психологическими категориями, как самовыражение и индивидуализм – это черты более явно проявляются среди молодежи из финансово обеспеченных семей [4]. В пользу выделения финансового благополучия, как контрольной переменной при анализе психологических черт можно привести множество психологических и междисциплинарных работ, что показано в обзоре С. Шим с соавторами [5], а также в статье К. Сангбун [6]. Отсюда мы можем наблюдать опору на финансовое благополучие, как значимую переменную в

самых разных психологических концепциях: от институционализма до теории ограниченной рациональности. Одной из заслуживающих доверия логик рассуждения в данном направлении изложена в работах французского философа П. Бурдьё. Бурдьё полагает, что молодежь, выросшая в финансово обеспеченной семье, более склонна к риску, а дети из неблагополучных семей – наоборот, будут стараться придерживаться более консервативных стратегий в своей жизни [7]. Отечественный психолог К. Ерицян с коллегами показывает, что молодежь из более обеспеченных семей будет лучше относиться к психологической помощи. Ерицян с соавторами это связывают с большей открытостью финансово благополучной молодежи к современным ценностям и практикам, к которым они относят занятия психотерапией [8].

Однако важно обозначить и ограничения, которые существуют при учете фактора благополучия в оценке психологических переменных в анализе. Первое из них заключается в кажущейся интуитивности понимания благополучия в литературе. В рамках повседневной обыденной логики мы понимаем, что явно существуют более богатые люди и более бедные. Однако при концептуализации или квантификации благополучия нам необходимо обратиться к одной из ряда противоречащих друг другу аксиом понимания богатства. Подробно это можно пронаблюдать в работе А. Овсянникова. Исследователь показывает при обследовании домохозяйств в 1980-е годы, что люди, занятые в торговле, обладают более богатым домашним убранством, нежели люди в других профессиях при аналогичном уровне дохода [9]. Предположение о том, что сотрудники торговли в работе Овсянникова являются более финансово благополучными, наталкивается на линию рассуждения о богатстве в критике мещанства, о чем пишет С. Бойм [10]. Оперативное богатство (легко конвертируемые активы, на которые можно что-то приобрести) дарят их обладателю свободу и возможность приобретать товары и услуги. Этот тезис оказывается исключительно синонимичным с лозунгами по обретению свободы при отказе от мещанских условностей быта – всех тех элементов накопленного богатства, которые превалируют у работников торговли в работе Овсянникова. Кроме проблемы соотношения

накопленного и оперативного благополучия важным видится и вопрос о соотношении внимания и благополучия. Современные психологи, работающие с категорией внимания, отмечают все более широкую перспективу, которую такая оптика открывает на проблему измерения благополучия [11]. Можно ли считать владельца замка благополучнее владельца скромного дома, если владелец замка никогда даже не заходил в большую часть комнат и пользуется, в действительности, еще меньшим пространством, чем владелец дома. Об этом ведет подробное рассуждение Д. Смит [12]. С позиции психологии внимания мы можем говорить, что действительно содержание благополучия может быть ограничено только теми объектами, которые попали в поле внимания. В конкретном примере речь идет про комнаты, которые видел хозяин замка.

Выводы

Подводя итоги, можно сказать о трансформации привычных понятий в экономической и других отраслях психологии. Различные, на сегодняшний день принятые в исследованиях методики, нередко исключают аспекты детерминации культурного и социального онтогенеза психики в разных условиях влияния внешней среды на социализацию и развитие объекта исследования. Финансово-экономический компонент поведения тесно связан с экономической идентификацией индивида (как и с рефлексивной составляющей от принимаемых человеком решений), анализ критериев финансового благополучия в этом контексте требует изучения и компонента «перефокусировки» внимания, что, например, согласно исследованию О. Бричковской [13], является причиной многомерности параметра определения собственного финансового благополучия.

Альтернативным примером этой мысли может быть теоретическая модель личностного благополучия Н. А. Батурина и соавторов, где финансовое и материальное благополучие имеет два похода к изучению: со стороны объективного и субъективного по отношению к человеку. Объективное представляется в форме реального размера дохода индивида (или, в некоторых случаях, семьи) в каких-либо предметных проявлениях (пенсия, условия проживания, заработная плата и т. д.). Субъективное же, требует сравнительный анализ взаимодействия объективного благополучия с

представлениями индивида о том, какой должна быть величина его объективных доходов [14]. Эти определения позволяют наглядно наблюдать пример того, как упускается в исследованиях упускается субъективный аспект в пользу объективного, что может повлиять на точность репрезентации генеральной совокупности в выборке. Анализе зависимых или независимых переменных может опираться на один единственный вопрос, касающийся объективных факторов, который не включает в себя необходимые для классификации индивида в ту или иную группу по уровню финансового благополучия нюансы.

Опросник Субъективного Экономического Благополучия (СЭБ), разработанный Хащенко же делит субъективное благополучие на пять индексов: Экономический оптимизм (пессимизм), Экономическая тревожность, Субъективная адекватность дохода, Финансовая депривированность и текущее благосостояние семьи (как параметр субъективной оценки опрашиваемого) [15]. Но, рассматривая исследования, можно сделать вывод, что вся совокупность, как и в случае с объективными факторами, определяется через отдельные единичные оценки материальных условий жизни.

Беря во внимание существующие модели, перспективность использования психологических теорий внимания в объективных и субъективных подходах к измерению может быть обусловлена большей адаптивностью к явлениям, искажившим старые модели понимания потребительского поведения (таким как распространность кредитования, а также, понижение требований к заемщикам). Методы измерения разных аспектов финансового благополучия остаются полем, нуждающимся в дальнейшем изучении из-за регулярных изменений, которые терпит современная экономика, а вместе с ней и потребительское поведение, экономическая идентификация и другие аспекты поведения молодых людей. В связи с обозначенными проблемами моделирования в данной области, полезным представляется обращение в дальнейших исследованиях коллектива к методам нечеткой логики [16]. Данная методическая область предоставляет продуктивный инструментарий для изучения фактов, которые, по своей сути,

могут быть исследованы лишь «в определенной степени». При всем могуществе классической логики она не может охватить ассоциативное мышление человека, специфику культурного влияния и жизненного опыта при составлении суждений. Многозначная логика берет свое начало в работах Л. Заде [17] и аккумулирует объяс-

нительный потенциал обобщений классической логики и теории нечетких множеств. К примеру, данный подход идеален для работы с данными, полученными по шкалам «нищий-бедный-богатый», диапазон смыслов для которых будет разным для стран с различным уровнем жизни и культурной базой.

Литература

1. Кон И. С. Социология молодежи // Краткий словарь по социологии / Под ред. Д. М. Гвишиани, Н. И. Лапива. М., 1988. 383 с.
2. Горчакова О. Ю., Ларионова А. В., Козлова Н. В. Современное экономическое поведение: установки, представления и психологические особенности молодежи // Психология и психотехника. 2021. № 4. С. 15-32.
3. Водяха С. А. Современные концепции психологического благополучия личности // Дискуссия. 2012. № 2. С. 132-138.
4. Algarni M. A., Ali M. & Ali I. The Role of Financial Parenting, Childhood Financial Socialization and Childhood Financial Experiences in Developing Financial Well-Being Among Adolescents in Their Later Life. *Journal of Economic and Administrative Sciences*, 2024.
5. Shim S., Xiao J. J., Barber B. L. & Lyons A. C. Pathways to Life Success: a Conceptual Model of Financial Well-Being for Young Adults. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 2009. No. 30(6). Pp. 708-723.
6. Schjoedt L. & Sangboon K. Control variables: problematic issues and best practices. In *The Palgrave Handbook of Research Design in Business and Management*. New York: Palgrave Macmillan US, 2015. Pp. 239-261.
7. Bourdieu P. Structures, Habitus, Practices. *Rethinking the Subject*. Routledge, 2018. Pp. 31-45.
8. Антонова Н. А., Ерицяна К. Ю., Цветкова Л. А. Запрос на психологическую помощь

студентов педагогического вуза // Психология человека в образовании, 2021. Т. 3. № 2. С. 208-217.

9. Овсянников А. А. Взаимосвязь труда и потребления: опыт типологического анализа // Социологические исследования. 1984. № 1. С. 85-86.

10. Lanham R. A. *The Economics of Attention: Style and Substance in the Age of Information*. University of Chicago Press, 2006.

11. Asfour A. *Capturing Minds: Understanding the Attention Economy*. Asma Asfour, 2024.

12. Stewart V. Realism, Modernism, and the Representation of Memory in Dodie Smith's "I CAPTURE THE CASTLE". *Studies in the Novel*, 2008, 40(3), 328-343.

13. Бричковская О. О. Нравственно-экономическое самоопределение юношества как ориентировка в подходах к решению задач финансового благополучия // Сибирский педагогический журнал. 2018. № 2.

14. Батурин Н. А., Башкатов С. А., Гафарова Н. В. Теоретическая модель личностного благополучия // Психология. Психофизиология. 2013. № 4.

15. Хашченко В. А. Модель субъективного экономического благополучия (сообщение 1) // Психол. журн. 2005. Т. 26. № 3. С. 38-50.

16. Вершинин М. И., Вершинина Л. П. Применение нечеткой логики в гуманитарных исследованиях // Библиосфера. 2007. № 4. С. 43-47

17. Заде Л. А. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений. М.: Мир, 1976. 165 с.

References

1. Kon I. S. *Sociologiya molodezhi* [Sociology of Youth]. A short dictionary of sociology. Ed. by D. M. Gvishiani, N. I. Lapiva. Moscow, 1988. 383 p. (In Russian)
2. Gorchakova O. Yu., Larionova A. V., Kozlova N. V. *Sovremennoe ekonomicheskoe povedenie: ustanovki, predstavleniya i psikhologicheskie osobennosti molodezhi* [Modern economic behavior: attitudes, beliefs, and psychological characteristics of youth]. *Psychology and Psychotechnics*. 2021. No. 4. Pp. 15-32. (In Russian)
3. Vodyakha S. A. *Sovremennye kontseptsii psikhologicheskogo blagopoluchiya lichnosti*

[Modern concepts of psychological well-being of the individual]. *Discussion*. 2012. No. 2. Pp. 132-138. (In Russian)

4. Algarni M. A., Ali M. & Ali I. The Role of Financial Parenting, Childhood Financial Socialization and Childhood Financial Experiences in Developing Financial Well-Being Among Adolescents in Their Later Life. *Journal of Economic and Administrative Sciences*, 2024.

5. Shim S., Xiao J. J., Barber B. L. & Lyons A. C. Pathways to Life Success: a Conceptual Model of Financial Well-Being for Young Adults. *Journal of*

Applied Developmental Psychology, 2009. No. 30(6). Pp. 708-723.

6. Schjoedt L. & Sangboon K. Control variables: problematic issues and best practices. In The Palgrave Handbook of Research Design in Business and Management. New York: Palgrave Macmillan US, 2015. Pp. 239-261.

7. Bourdieu P. Structures, Habitus, Practices. Rethinking the Subject. Routledge, 2018. Pp. 31-45.

8. Antonova N. A., Ericjan K. Ju., Cvetkova L. A. *Zapros na psihologi4eskuju pomosh' studentov pedagogi4eskogo vuza* [A request for psychological assistance from students of a pedagogical university]. Human Psychology in education. 2021. Vol. 3. No. 2. Pp. 208-217. (In Russian)

9. Ovsyannikov A. A. *Vzaimosvyaz truda i potrebleniya: opyt tipologicheskogo analiza* [The relationship between labor and consumption: the experience of typological analysis]. Sociological Research. 1984. No. 1. Pp. 85-86. (In Russian)

10. Lanham R. A. The Economics of Attention: Style and Substance in the Age of Information. University of Chicago Press, 2006.

11. Asfour A. Capturing Minds: Understanding the Attention Economy. Asma Asfour, 2024.

12. Stewart V. Realism, Modernism, and the Representation of Memory in Dodie Smith's "I CAPTURE THE CASTLE". Studies in the Novel, 2008, 40(3), 328-343.

13. Brichkovskaya O. O. *Nravstvenno-ekonomicheskoe samoopredelenie yunoshstva kak orientirovka v podkhodakh k resheniyu zadach finansovogo blagopoluchiya* [Moral and economic self-determination of youth as an orientation in approaches to solving problems of financial well-being]. Siberian Pedagogical Journal. 2018. No. 2. (In Russian)

14. Baturin N. A., Bashkatov S. A., Gafarova N. V. *Teoreticheskaya model lichnostnogo blagopoluchiya* [A theoretical model of personal well-being]. Psychology. Psychophysiology. 2013. No. 4. (In Russian)

15. Khashchenko V. A. *Model subektivnogo ekonomicheskogo blagopoluchiya (soobshchenie 1)* [The model of subjective economic well-being (Message 1)]. Psychology department. journal. 2005. Vol. 26. No. 3. Pp. 38-50. (In Russian)

16. Vershinin M. I., Vershinina L. P. *Primenenie nechetkoj logiki v gumanitarnykh issledovaniyakh* [Application of fuzzy logic in humanitarian research]. Bibliosphere. 2007. No. 4. Pp. 43-47. (In Russian)

17. Zade L. A. *Ponjatie lingvisticheskoy peremennoj i ego primeneniye k prinjatiyu priblizhennykh reshenij* [The concept of a linguistic variable and its application to making approximate decisions]. Moscow: Mir, 1976. 165 p. (In Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Мальцева Анна Васильевна, доктор социологических наук, доцент, кафедра социального анализа и математических методов в социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия; e-mail: a.maltseva@spbu.ru

Машаро Таисия Сергеевна, лаборант-исследователь, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия; e-mail: tmasharo@bk.ru

Благодарность

Работа выполнена при поддержке Санкт-Петербургского государственного университета № НИОКТР 124032600013-2 на 2024 год в рамках проекта тематики научных исследований «Моделирование устойчивых конструкций гражданской идентичности российской молодежи как механизма трансфера духовно-нравственных ценностей»

Принята в печать 15.01.2025 г.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Affiliations

Anna V. Maltseva, Doctor of Sociological Sciences, assistant professor, the chair of Social Analysis and Mathematical Methods in Sociology, St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia; e-mail: a.maltseva@spbu.ru

Taisiya S. Masharo, laboratory assistant researcher, Faculty of Psychology, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia; e-mail: tmasharo@bk.ru

Acknowledgment

The research was carried out with the support of St. Petersburg State University No. НИОКТР 124032600013-2 for 2024 as part of the research project "Modeling sustainable constructs of civic identity of Russian youth as a mechanism for the transfer of spiritual and moral values"

Received 15.01.2025.