

Педагогические науки / Pedagogical Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 37
DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-59-66

Некоторые аспекты патриотического воспитания молодёжи в России

© 2025 Нугаев М. А., Курамагомедова З. М.

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет,
Махачкалинский филиал,
Махачкала, Россия; e-mail: ali1979@yandex.ru, zuzuchekk@mail.ru

РЕЗЮМЕ. Цель. В статье анализируются методы и приёмы патриотического воспитания молодёжи в современном российском обществе, отмечаются недостатки и упущения в вопросах развития патриотизма, предлагается комплексное решение наболевших проблем, связанных с ослаблением идеологии. **Методы.** В процессе изучения вопросов патриотического воспитания были использованы методы наблюдения, сравнения, а также сравнительно-сопоставительного анализа. Проанализированы изменения, связанные с развитием патриотизма, и отмечены недостатки, вызванные ослаблением патриотического и идеологического воспитания в последние годы. **Результаты.** По сравнению с предыдущими временами наблюдается понижение и расшатывание базовых основополагающих аксиологических ценностей, что в свою очередь ухудшает как экономическое, так и политическое состояние страны на международной арене. Наблюдается отток из страны молодёжи и огромный прирост населения в западных странах. В XXI веке в связи со сложившейся политической ситуацией вновь формируются необходимые меры по реанимации и формированию в современных условиях утраченной и столь важной для стабильности и независимости России духовно-нравственного и, в первую очередь, патриотического воспитания, возобновляются и улучшаются методы работы с использованием новейших технических достижений. В настоящее время отмечается небольшое сокращение тревожной тенденции, хотя по-прежнему проблема воспитания патриотизма остаётся в центре внимания и требует интенсивной работы с учётом всех сопутствующих параметров. **Вывод.** Необходима целенаправленная и повсеместная работа по реанимированию патриотической составляющей у граждан России. Необходимо поднять уровень патриотического развития во всех возрастных категориях мерами обучения, воспитания и практической работой, способствующей улучшению духовного развития и физической формы.

Ключевые слова: патриотизм, идентичность, национальная идея, гражданственность, молодёжь, патриотическое воспитание, защита Отечества, государственная политика.

Формат цитирования: Нугаев М. А., Курамагомедова З. М. Некоторые аспекты патриотического воспитания молодёжи в России // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2025. Т. 19. № 1. С. 59-66. DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-59-66

Some Aspects of Youth's Patriotic Education in Russia

© 2025 Magomedali A. Nugaev, Zuleikha M. Kuramagomedova

Moscow Automobile and Road State Technical University,
Makhachkala Branch,
Makhachkala, Russia; e-mail: ali1979@yandex.ru, zuzuchekk@mail.ru

ABSTRACT. Aim. The article analyzes the methods and techniques of patriotic education of young people in modern Russian society, highlights shortcomings and omissions in the development of patriotism, and offers a comprehensive solution to the pressing problems associated with the weakening of ideology. **Methods.** In the process of studying the issues of patriotic education, methods of observation, comparison, and comparative analysis were used. The changes associated with the development of patriotism are analyzed, and the disadvantages caused by the weakening of patriotic and ideological education in recent years are

noted. **Results.** Compared to previous times, there is a decrease and weakening of the basic fundamental axiological values, which in turn worsens both the economic and political state of the country in the international arena. There is an outflow of young people from the country and a huge increase in the population in Western countries. In the 21st century, due to the current political situation, the necessary measures are being re-formed to reanimate and form in modern conditions the spiritual, moral and, above all, patriotic education, which is so important for the stability and independence of Russia, and methods of work are being resumed and improved using the latest technical achievements. Currently, there is a slight decrease in the alarming trend, although the problem of fostering patriotism remains in the spotlight and requires intensive work, taking into account all related parameters. **Conclusion.** Targeted and widespread work is needed to reanimate the patriotic component among Russian citizens. It is necessary to raise the level of patriotic development in all age categories through education, upbringing and practical work that contributes to improving spiritual development and physical fitness.

Keywords: patriotism, identity, national idea, citizenship, youth, patriotic education, defense of the Fatherland, state policy.

For citation: Nugaev M. A., Kuramagomedova Z. M. Some Aspects of Youth's Patriotic Education in Russia. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2025. Vol. 19. No. 1. Pp. 59-66. DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-1-59-66 (in Russian)

Введение

Проблема патриотического воспитания сегодня является одной из самых актуальных проблем внутренней политики государства. События последних лет и сложившаяся ситуация в стране требуют пересмотра и обновления мер, способствующих реанимированию и воссозданию патриотического воспитания в свете резких перемен и в результате серьёзных вызовов нашего времени. В российском обществе всегда была, есть и особенно остро существует сегодня осознанная потребность в целенаправленной и основательной идеологической работе, подъёме патриотического сознания, в объединении и сплочении общества под знаменем Родины, в росте духовности и множества нынче утраченных аксиологических ценностей, которыми являются народность, патриотизм, национальная самоидентичность, общечеловеческая культура. Вся эта система базовых ценностей опирается на фундамент патриотизма, из чего следует, что надо заставить воссиять заново потускневшее в период глобализации, хотя и не для всего общества, слово «патриотизм». В одном из своих публичных выступлений В. В. Путин отметил, что для некоторых россиян слово «патриотизм» звучит иронично или наполнено ругательным смыслом, что возникла принципиальная необходимость изменить существующий беспорядок и улучшить ситуацию во имя будущего на земле. У страны нет и не будет полноценного будущего, если люди, населяющие её, перестанут ощущать себя истинными патриотами.

Данное исследование посвящено проблеме патриотизма и в особенности целям и задачам решения назревшей проблемы в современном обществе в свете современных реалий.

В условиях цифровизации и глобализации, резкого падения идеологического воспитания, снижения всех базовых ценностей возрождается потребность в патриотизме. Вызовы времени, на которые нельзя не отреагировать, события последних лет требуют Ренессанса патриотического развития. Время собирать и снова возрождать упущенное. Проблема патриотического воспитания стала необычайно актуальной в свете последних событий. Всё произошедшее и происходящее в последние годы чрезвычайно повысило потребность в пристальном внимании к проблеме патриотического воспитания. В этой связи следует призадуматься над средствами и способами, содействующими росту патриотизма среди молодёжи и подрастающего поколения. Как известно, проблемы, вызванные рядом серьёзных упущений, ослаблением идеологии, утратой базовых ценностей могут быть решены только посредством ликвидации всех недостатков и профилактическими мерами по предупреждению появления новых возможных погрешностей в некоторых аспектах патриотического воспитания. Выдвигая на передний план задачи патриотического воспитания, роста патриотического сознания, страна задумывается над восстановлением идеологических ценностей, укреплением авторитета и сплочением народа. Безопасность нации, сила духа и мощь народа, объединённого

национальной идеей – это стратегия обеспечения культурного роста, патриотического развития и совершенствования. Для обеспечения конкурентоспособности страны, её стабильности и независимости на международной арене, стало важным формирование у молодёжи гражданского сознания, национальной самоидентичности, активного участия в общественной и политической жизни страны.

Результаты и обсуждение

Известно, что проблема патриотизма насчитывает многовековые традиции и является предметом внимания не только отечественных, но и зарубежных педагогов, психологов, философов, политиков, писателей, публицистов, журналистов. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, Я. А. Коменский, В. Г. Белинский, М. В. Ломоносов, А. И. Радищев, Н. М. Карамзин, Н. А. Добролюбов, Н. Г. Чернышевский, В. С. Соловьёв и многие другие писали о патриотизме, делились своими суждениями, изучали суть патриотического развития, стадии формирования патриотического сознания. Примечательна мысль К. Д. Ушинского, выдающегося специалиста по педагогике: «Русский человек менее всего знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей родиной и всем, что к ней относится» [9].

Эта мысль актуальна и сегодня, поскольку современная молодёжь не знает многого о Родине, о своих выдающихся героях, о своей не менее выдающейся истории. К. Д. Ушинский придавал огромное значение формированию патриотизма у учащихся, полагая, что без любви к своему Отечеству невозможно воспитать полноценного гражданина. Патриотизм в его понимании является мощным рычагом педагогического воздействия. Об отсутствии патриотического сознания у современной молодёжи упоминает и А. А. Кутыгина, отмечая, что «российской образовательной системе необходимо возрождать традиционное воспитание в вузах и в школах» [2, с. 141].

Осуществление поставленной цели реализуется посредством выполнения ряда задач, среди которых весомое место принадлежит именно укреплению патриотического духа молодёжи. Насколько известно, выполнение этой задачи упирается в множество препятствий: незнание истории родного края, а, порой и откровенное невежество и цинизм молодёжи, скептически настроенной, её пренебрежение к традициям, устоявшимся мировоззренческим

основам. Плоды невежества и незнания страна пожинает в полной мере и есть смысл задуматься над способами перевоспитания молодёжи, оболваненной фальшивыми ценностями. В связи со сложной политической обстановкой в средствах массовой информации и за рубежом всё чаще встречается фальсификация ряда исторических фактов, касающихся России.

В этой связи важно понять и дать объективную оценку изменениям, происходящим в последние годы в стране. Изучив данную проблему, приходится констатировать о значительном снижении патриотизма, отсутствии гражданского сознания, потери духовности, расшатывании нравов, отсутствии политической сознательности, увлечении пагубными пристрастиями. Отсутствие самоуважения чревато распространением вредных привычек, саморазрушением и разрушением всего, чем принято дорожить. Если страна держит курс на дальнейшее развитие, на твёрдые позиции в мире, в первую очередь стоит подумать о молодёжи, которой предстоит доверить страну, а вместе с ней и её благополучие. Любовь к семье, к Родине – это опорные и самые высокие ценности, позволяющие обладателям их высоко держать голову и нести ответственность за каждую пядь родной земли. Любовь к Родине – это то естественное и здоровое чувство, которое формирует полноценных граждан, испокон веков от рождения привыкших заботиться о Родине, об Отечестве. Мужество, честь, правосознание, бесстрашие, упорный труд и служба на благо Отечества не рождаются сами по себе, но они постепенно создаются и укрепляются, прорастая в членах общества благодатными всходами и создавая сильное общество, способное защищать свою землю и свою свободу вместе с теми правами, которые положены каждому члену гражданского общества. Быть гражданином – это значит быть патриотом и борцом за целостность и сохранность, а также безопасность своей Родины. Патриотизм – понятие не однозначное. Оно налагает на патриота целый спектр обязанностей и требований соответствовать высокому званию. Не случайно в школах, в детских садах и вузах постепенно приобщают к красоте и величию родного края, учат ценить героев, отдавших жизни за благополучие собственной страны, о них слагают песни, стихи, им посвящают праздники,

мероприятия, на которых лучше узнают историю родины, нелёгкую судьбу родного края. Пережив тяжёлые страницы истории, просмотрев фильмы о прошлом и настоящем страны, о судьбах участников войны, молодёжь впитывает главные жизненные ценности и получает уроки мужества и бесстрашия. На уроках истории и литературы можно почерпнуть бесценные сведения, которые дадут неисчерпаемый материал для духовного роста российских граждан. Походы и экскурсии по родному краю, спортивные соревнования, помогут воспитать силу воли и храбрость. Поисковая работа вместе с краеведами, историками, археологами также способствует росту гражданского и политического сознания. Школы и вузы под влиянием СМИ и Интернета ослабили воспитательное воздействие и положительное влияние на подрастающее поколение, так сложился поколенческий разрыв между современным поколением и старшим, кризисы времени и его потерь можно и нужно преодолеть, вновь вспомнив традиционный опыт приобщения к патриотизму и с учётом новых реалий, с которыми предстоит изнурительная и непростая борьба совместными усилиями библиотек, музеев, молодёжных организаций и органов власти. Взяв на вооружение многолетний опыт работы по воспитанию патриотизма, государственные документы, в которых прописаны задачи и определены предполагаемые цели по искоренению недостатков и упущений, просмотрев не оправдывающие в работе методы и направления, тщательно изучив все зарубежные сайты, можно выработать новые и более эффективные стратегии воспитания подрастающего поколения, ответные меры по предотвращению обольщения молодёжи, научить подрастающее поколение разбираться в море фальши и лжи. Всё то новое, что принёс с собой XXI век в понятие «патриотизм», требует целенаправленной исследовательской работы, детального анализа, сбора информации и изучения материала. Необходимо проследить, что больше всего влияет на молодёжь и разобраться с этими рычагами влияния и результатами их воздействия. Важно научить выбору той информации, которая поможет выстроить череду базовых ценностей на основе патриотизма.

Сегодня в российском обществе существует острая необходимость развития

среди молодежи идей активной гражданской ответственности, инициативного поведения и практического гражданского соучастия, и тут важно отметить, что не стоит ограничивать сферу влияния только молодёжью, а расширить рамки патриотического развития и на более старшее поколение, зрелых граждан общества, которые уже имеют семьи и воспитывают собственных детей. Но вряд ли можно рассчитывать на успех в формировании патриотизма, если при этом не будут учтены и потребности, и желания молодёжи, а сама молодёжь не будет вовлечена во все звенья работы по усилению патриотического сознания. Патриотическое воспитание молодёжи заключается не только в том, чтобы научить любви и уважению к Родине, но и борьбе с пагубными пристрастиями, каковыми являются алкоголь и наркотики, приобщении к труду, организации здорового образа жизни, культурном росте. Здесь также поможет и краеведческая работа, поисковая деятельность, посещение музеев, походы по родному краю. Занимаясь краеведческой работой, поисковой деятельностью, молодёжь крепче приобщается к суровой истории страны, испытывает боль за произошедшее со страной, проникает в её исторические корни, испытывает кровную связь с Родиной. Любовь к Родине вызывает дополнительные потребности в мужестве, силе духа и силе воли, в сопричастности ко всему, что происходит на Родине и деятельному участию в событиях, касающихся любимого края. Учителя, педагоги, психологи и политики должны объединить свои усилия, реализуя поставленные задачи патриотического воспитания молодёжи. Необходимо усвоить, что патриотизм – это тот самый фундамент российского общества и государства, крепкая основа его существования и соответственно морально-этическая и идеологическая опора. Это подтверждает и В. И. Луговиков: «Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первооснов» [3, с. 140]. Патриотизм – это чувство сопричастности ко всему, что происходит на родине при условии, что родина горячо любима и ценна. К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную

опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [4, с. 67-98]. Целая плеяда российских учёных, такие как Д. Ю. Мордвинцева, М. В. Циулина, справедливо полагают, что «патриотизм – это интегрированное качество личности, выражающееся в отношении к своему Отечеству, его истории и культуре, готовность к общественно-значимой деятельности» [1; 10; 16].

Президент РФ В. В. Путин обозначил цели и задачи развития патриотизма в Государственных программах и Указах, заявив, что «...патриотизм является одной из самых важных ценностей российского общества и ключевой составляющей государственности страны». Во всех официальных документах конкретно прописаны возможные пути решения поставленных целей и обозначена непреходящая ценность феномена патриотизма. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г., в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в государственной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы», говорится о принципиальной необходимости привития молодому поколению чувства патриотизма, воспитании развитой и ответственной личности, уважающей традиции, исторический путь страны, личности высокодуховной и богатой, культурной и самоценной. Ещё Н. А. Добролюбов и В. Г. Белинский писали, как важно донести до молодёжи о былых и современных героях России, давать им уроки мужества и чести [5-8].

Закладывая в подрастающее поколение духовно-нравственные ориентиры, можно создать фундамент и опору для наращивания именно тех качеств личности, которые в целом будут характеризовать его как патриота. Изучение истории, подвигов своих героев, их славных деяний и жизненного пути, помощь и деятельное участие в поисковой работе позволит им легче приобщиться к историко-краеведческому воспитанию. Сострадание тем, кто ушёл молодым, жертвуя собой во имя мира на земле, формируют гражданскую позицию, неравнодушие ко всему, что происходит на ро-

дине. Так страна получает настоящих героев, выращенных на положительных примерах, героических образах предков и современников, способных жертвовать своими интересами во имя общественных, во благо процветания родины и её населения. Духовно-нравственное направление, социально-патриотическое, героико-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое. Структура патриотического воспитания сложна и многогранна. Являясь частью сложнейшего воспитательного процесса, в котором невозможно не учитывать множество нюансов и особенностей специфики национальных и общенациональных интересов, патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную комплексную деятельность органов власти, образовательных учреждений, гражданского общества, включающую социальные, функциональные, организационные и другие грани, проходящие через все сферы жизни [8].

Патриотизм кроме всего прочего имеет тесную связь с гражданской политической культурой. Это налагает на патриота необходимость прохождения военной службы в армии, принятие участия в политических событиях страны, в выборах, в построении демократии, патриотических акциях. Активная позиция российских граждан – вот высший смысл предназначения патриотов страны. Понимание того, «что, если у тебя есть родина – ты не сирота» – и это высочайшее моральное кредо гражданина. Но для того, чтобы это понимание крепко засело в душах граждан российского общества и, чтобы «крысоловы» (ловцы человеческих душ) не повели молодёжь по неверному пути, государство должно уважать мнения и чаяния своих граждан, должно создавать для них благоприятные условия. Несомненно, россияне должны любить родину в любом состоянии, но на родине гражданам должно быть гораздо лучше, чем за рубежом и стремление к улучшению жизни должно объединять всех, кто радеет за интересы и политические амбиции родины. Сегодня весьма распространены круглые столы, дискуссии на различные важные темы. Актуальной темой обсуждений и дебатов является и тема патриотизма.

Не менее труднопреодолимой является проблема манипуляции молодёжью со-

мнительными сайтами, несущими политическую угрозу для страны. Поэтому возникает необходимость постоянно повышать медиаграмотность молодежи, чтобы сделать её более устойчивой к подобным негативным воздействиям и лишить противников страны шанса оказывать влияние на их неокрепшие умы. Перед молодёжными организациями, политическими партиями, общественными движениями, религиозными организациями стоит серьёзная задача вовлечения молодёжи к активной общественной жизни для укрепления их морального духа. К сожалению, существует и другая тенденция: идеализация западного образа жизни, так называемый процесс «денатриотизации». Вряд ли приживутся пышные патриотические лозунги там, где наблюдается ущемление интересов, прав и свобод человека. Молодёжь норовит убежать из страны, в которой их интересы не учитываются и проблемы не удовлетворяются. Таким образом, патриотизм становится как бы «услугой», которую молодой человек готов оказать своей стране за плату, «обязательная» или «бесплатная» форма патриотизма, такая как служба в армии, не находит поддержки у некоторой части молодежи [9, с. 112-118].

Отмеченные опасные для патриотического воспитания тенденции должны помочь объективно и грамотно выстроить работу по повышению патриотического сознания молодёжи. Они только лишь указывают на фронт и масштаб предстоящей работы. Поэтому в России функционирует множество организаций, такие как суворовские военные и нахимовские военноморские училища, Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), военно-патриотические клубы и др., в чьи задачи входит обеспечение военно-патриотического воспитания молодежи [10, с. 77-98].

Военно-патриотическое воспитание – это комплексная и систематически осуществляемая деятельность органов местного самоуправления, различных молодёжных и политических организаций, направивших свои усилия на формирование у молодёжи ценностных ориентаций, высоких моральных качеств, этических норм и высокой поведенческой культуры. Среди множества задач по военно-патриотическому воспитанию стоит выделить некоторые основные: а) воспитание истин-

ных патриотов средствами литературы, кинофонда, видеоматериалов; б) формирование у молодёжи морально-этических норм; в) приобщение к истории и памятным историческим датам, рассказам о героях России; г) выработка толерантности, веротерпимости, умения противостоять экстремистам; д) формирование чувства верности своему Отечеству, готовности в любой момент защищать свою Родину [10, с. 116-145].

Патриотизм реализуется также и в поступках, и в общественно-полезной деятельности человека. Для формирования у подрастающего поколения столь недостающей ему морально-нравственной опоры, очень хорошо зарекомендовали себя приёмы вовлечения молодёжи в общее дело. Поэтому в патриотическом воспитании, гораздо эффективнее органов самоуправления, государственных органов, общественных объединений, будут служить личные примеры старшего поколения, которые всем своим существом преданных родине и её идеалам, бережно относящимся к заслугам родины, к ближнему, родной природе, краю, своей Отчизне, почитающие традиции уважения к старшим, исторической памяти, уважение и гордость за подвиги ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий и т. д. Не в воздействии на молодёжь, а только в сотрудничестве с ними, можно воспитать настоящего гражданина-патриота [1, с. 116-121].

Нельзя не признать того очевидного факта, что вся политика государства, направленная на комплексное и масштабное применение различных форм и методов работы по формированию патриотизма, приносит свои плоды. Впечатляет подлинный размах и масштаб проделываемой работы в предпринятом направлении. Цели чётко прописаны и predeterminedены в государственных документах, все усилия различных органов власти и организаций направлены на достижение результатов и реализацию поставленных задач. Уже есть результаты в ряде регионов, где была апробирована система комплексных мер по развитию патриотизма во всех направлениях. Вот только работа подобная должна проводиться перманентно, а не от случая к случаю и по большим праздникам. Особенно важно, чтобы учителя литературы, истории, психологии и педагогики, пользуясь

видеоматериалами знакомили учащихся с богатой и славной историей родины.

Сегодня страна переживает не самый благоприятный период в своей истории, время от времени сотрясается от внешних угроз и внутренних провокаторов. Чтобы избежать будущих трагедий необходимо значительно усилить работу по патриотическому воспитанию молодёжи.

Вывод

В заключении данного исследования обоснованы следующие выводы: да, и это многими исследователями признаётся, как необходимая мера: нужна комплексная системная работа по всем направлениям патриотического воспитания. Мало ограничивать работу только с одной возрастной

группой, она должна охватывать все возрастные группы. Семьи и социальные институты должны соединить свои действия и взаимодействовать, только тогда можно обеспечить ощутимые результаты. Вывод следующий: не делать перерывы в работе по развитию патриотизма, не проводить её в насильственной форме, иметь обширный инструментарий для полноценной практической работы по усилению патриотизма в различных сферах деятельности. Тщательно продумывать пошаговый алгоритм действий, избегая давления и репрессивных форм влияния. Деструктивное поведение современного общества можно предотвратить только гуманными методами продуманной работы.

Литература

1. Будаговский В. А. Сущность и специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе социально-культурной деятельности общественных объединений поисковой направленности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Вып. № 2(130). 2014. С. 116-121.
2. Донгаузер Е. В. К вопросу о патриотическом воспитании: понятийный аспект // Историко-педагогические чтения. 2022. № 26. С. 33-40.
3. Кутына А. А. Научные подходы к проблеме патриотического воспитания молодёжи // Вестник СамГУ – 2007. № 5 / 2 (55). С. 139-143.
4. Лутовинов В. И. Жизненная необходимость государственной концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: материалы заседания Философского клуба. М.: Книга и бизнес, 2003. С. 139-148.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.))
6. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации

на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения 19.02.2025).

7. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061> (дата обращения 19.02.2025).

8. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 19.02.2025).

9. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения. М., 1968. 417 с.

10. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1974. Т. 2. 60 с.

11. Циулина М. В. Патриотическое воспитание школьников возможностями социообразовательной среды: монография. Челябинск: Цицero, 2012. 203 с.

References

1. Budagovsky V. L. *Sushchnost' i specifika voenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi v processe social'no-kul'turnoj deyatel'nosti obshchestvennykh ob'edinenij poiskovoj napravlenosti* [The essence and specifics of military-patriotic education of youth in the process of socio-cultural activities of public associations of search orientation]. Bulletin of Tambov University. Series: Humanities. Issue No. 2(130). 2014. Pp. 116-121. (In Russian)

2. Dongauzer E. V. *K voprosu o patrioticheskom vospitanii: ponyatijnyj aspekt* [On the issue of patriotic education: the conceptual aspect]. Historical and pedagogical readings. 2022. No. 26. Pp. 33-40. (In Russian)

3. Kutina A. A. *Nauchnye podhody k probleme patrioticheskogo vospitaniya molodyozhi* [Scientific approaches to the problem of patriotic educa-

tion of youth]. Bulletin of the Samara State University – 2007. No. № 5 / 2 (55). Pp. 139-143. (In Russian)

4. Lutovinov V. I. *Zhiznennaya neobkhodimost' gosudarstvennoj koncepcii patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossijskoj Federacii* [The vital necessity of the state concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation]. The spiritual potential of the Great Victory and modern patriotism: proceedings of the meeting of the Philosophical Club. Moscow: Book and Business, 2003. Pp. 139-148. (In Russian)

5. *Koncepciya patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossijskoj Federacii (odobrena na zasedanii Pravitel'stvennoj komissii po social'nyim voprosam voennosluzhashchikh, grazhdan, uvo-lennykh s voennoj sluzhby, i chlenov ikh semej (protokol N 2(12)-P4 ot 21 maya 2003 g.))* [The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation (approved at a meeting of the Government Commission on Social Issues of Military Personnel, Citizens Discharged from Military Service, and Their Family Members (Protocol No. 2(12)-P4 of May 21, 2003))]. (In Russian)

6. *Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda: Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29 noyabrya 2014 g. № 2403-r* [On approval of the Fundamentals of the State Youth Policy of the Russian Federation for the period up to 2025: Decree of the Government of the Russian Federation dated November 29, 2014 No. 2403-r] [Electronic resource]. Mode of access: <https://docs.cntd.ru/document/420237592> (accessed: 02.19.2025).

7. *Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossijskikh dukhovno-nravstvennykh cennostej: Ukaz Prezidenta RF ot 9 noyabrya 2022 g. № 809* [On the approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated November 9, 2022] [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.garant.ru/prod-ucts/ipo/prime/doc/405579061> (accessed: 02.19.2025).

8. *Ob utverzhdenii Strategii razvitiya vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda: Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29 maya 2015 g. № 996-r* [On approval of the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation for the period up to 2025: Decree of the Government of the Russian Federation dated May 29, 2015 No. 996-r] [Electronic resource]. Mode of access: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (accessed: 02.19.2025).

9. Ushinsky K. D. *Izbrannye pedagogicheskie sochineniya* [Selected pedagogical works]. Moscow, 1968. 417 p. (In Russian)

10. Ushinsky K. D. *Izbrannye pedagogicheskie sochineniya* [Selected pedagogical works]: In 2 volumes, Moscow, 1974. Vol. 2. 60 p. (In Russian)

11. Tsiulina M. V. *Patrioticheskoe vospitanie shkol'nikov vozmozhnostyami socioobrazovatel'noj sredy: monografiya* [Patriotic education of schoolchildren by the possibilities of the socio-educational environment: a monograph]. Chel-yabinsk: Cicero, 2012. 203 p. (In Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Нугаев Магомедали Абдулмажидович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия; e-mail: ali1979@yandex.ru

Курамагомедова Зулейха Магомедовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия; e-mail: zuzuchekk@mail.ru

Принята в печать 17.01.2025 г.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Affiliations

Magomedali A. Nugaev, Ph. D. (History), assistant professor, the chair of Economics and Management, Moscow Automobile and Road State Technical University, Makhachkala Branch, Makhachkala, Russia; e-mail: ali1979@yandex.ru

Zuleikha M. Kuramagomedova, Ph. D. (Philology), assistant professor, the chair of Economics and Management, Moscow Automobile and Road State Technical University, Makhachkala Branch, Makhachkala, Russia; e-mail: zuzuchekk@mail.ru

Received 17.01.2025.