

# РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

## THE ROLE OF ECOLOGICAL AND HYGIENIC CULTURE OF THE POPULATION IN IMPROVING THE ENVIRONMENTAL PROTECTION MEASURES EFFECIENCY IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

© 2015 Османов О. Р., Омариева Э. Я.\*, Османов Р. О\*.  
Дагестанский государственный педагогический университет  
\*Дагестанская государственная медицинская академия

© 2015 Osmanov O. R., Omarieva E. Ya.\*, Osmanov R. O\*.  
Dagestan State Pedagogical University  
\*Dagestan State Medical Academy

---

**Резюме.** В данной статье авторами изучен вопрос экологической культуры, процесс формирования экологических знаний и умение направлять их на развитие экологического мышления.

**Abstract.** This article covers the issue concerning the ecological culture, the process of formation of the ecological knowledge and the ability to direct them on the ecological thinking development.

**Rezjume.** V dannoj stat'e avtorami izuchen vopros jekologicheskoy kul'tury, process formirovaniya jekologicheskix znanij i umenie napravljat' ih na razvitie jekologicheskogo myshlenija.

**Ключевые слова:** стратегия и тактика, профилактика массовых и социально-значимых патологий, антропогенное воздействие.

**Keywords:** strategy and tactics, prevention of mass and socially significant pathologies, anthropogenic influence.

**Kljuchevye slova:** strategija i taktika, profilaktika massovyh i social'no-znachimyh patologij, antropogennoe vozdejstvie.

Принимая во внимание устойчивое развитие человеческой цивилизации, обеспечивающее сбалансированное решение социально-экономических задач, решение проблемы сбережения окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения жизненных потребностей сегодняшних и грядущих поколений, требует кардинальных изменений мировоззрения, приоритетов, ценностей, этических норм жизнедеятельности. Это приводит к необходимости создания системы образования, направленной на

устойчивое развитие экологических знаний, обеспечивающей возможность участия каждого человека в решении и предупреждении постоянно возникающих экологических проблем.

В идушем в ногу со временем обществе нужны действенные мероприятия по охране окружающей среды. Если брать во внимание опыт реализации подходов по формированию экологических и гигиенических знаний, следует отметить, что сегодня, когда меры по улучшению экологической ситуации стали актуальной

потребностью, особую значимость приобрели исследования, требующие установления степени воздействия окружающей среды на уровень здоровья народонаселения, особенно детского.

Одним из неотъемлемых условий достижения желаемого результата является реализация преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой. Динамика экологического и гигиенического становления личности ориентируется своеобразием каждого возрастного этапа, отдельных свойств и качеств ребенка его целостной личности, обычным для него сочетанием внешних и внутренних обстоятельств развития, порождающим своеобразную для любого возраста систему отношений к социумоприродному окружению. Процесс становления экологических знаний и умений в основном нацелен на развитие экологического мышления. Экологическое воспитание в свою очередь имеет целью формирование экологической культуры личности.

Экологическая культура – это культура поведения, самореализации каждой личности, малых и больших социальных групп [1].

В основе экологического воспитания также лежит формирование экологических представлений, развитие экологического сознания и чувств, как психологический аспект, преодоление потребительского отношения к природным ресурсам.

Опыт нашей работы в образовательных учреждениях (школы № 6, № 13, № 22 г. Махачкалы) по формированию экологической и гигиенической культуры с целью профилактики паразитарных болезней убедительно подтверждает, что одним из эффективных способов формирования экологической культуры является деловая игра. При использовании деловых игр в процессе формирования экологических знаний, обучение максимально приближено к реальной практической деятельности. Деловая игра относится к игровым методам обучения, где все участники принимают на себя те или иные роли, принимают решения. Особенностью данного метода является создание определенного эмоционального настроения игроков, повышение заинтересованности к предмету. Деловая игра используется для решения комплексных задач усвоения нового,

закрепления пройденного материала, развития творческих способностей, формирования умений, дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных ракурсов, что приводит к более эффективному усвоению материала. Анализируя ситуацию и планируя определенные действия в ходе деловой игры, ее участники обретают навыки принятия решений. Различные ситуации, связанные с природопользованием создают и открывают новые возможности для усвоения экологических знаний. Деловая игра как одно из эффективных средств экологического воспитания приводит к более глубокому осмыслению учащимися экологических проблем.

Непростая экологическая и экономическая обстановка в нашей стране во многом зависит от эколого-экономического состояния среды обитания человека.

Мониторинг окружающей природной среды представляет собой комплексную систему наблюдений с целью оценки и прогноза изменений отдельных ее компонентов под влиянием воздействий, предупреждение создавшихся критических ситуаций, вредных и опасных для здоровья людей и животных [1].

На сегодняшний день проблемы охраны окружающей среды от загрязнения являются одними из актуальных проблем современности. Они находятся в центре внимания многих государств, различных международных организаций, ученых, практических работников здравоохранения всего мира.

Перемены в эколого-экономических, социально-бытовых, производственных условиях жизни населения Российской Федерации, заключающиеся в развитии частной собственности, фермерства и индивидуального производства, усиливающейся миграции населения не только внутри страны, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья, интенсификации процессов антропогенного преобразования природы, изменяющиеся условия обитания народа, участвовавшие стихийные природные явления, локальные войны, терроризм и экстремизм, безработица настоятельно требуют корректировки и совершенствования существующих и разработки новых подходов к их профилактике [2].

Врачи, выступая на родительских собраниях, классных часах о роли и значении экологической культуры, вносят свой немалый вклад в формирование экологической культуры учащихся.

Экологическая культура – неотъемлемая часть жизни человека. Она должна занимать достаточно важное место в учебе, работе людей. Немалую роль в деле воспитания и обучения экологической культуры вкладывают и высшие учебные заведения, где в основу преподавания должны быть положены четкие методы, способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и налаженную методику обучения и воспитания студентов высокой экологической культуре [3].

Результаты в сфере экологического образования не являются на сегодняшний день впечатляющими. Необходимо учитывать принципы непрерывности, комплексы системности; усилить связь между учреждениями, реализующими содержание экологического образования. Также не исключены другие направления: семейное образование и воспитание, по которым должно вестись экологическое воспитание.

Для нашей республики, как и для других регионов, характерны следующие экологические проблемы: отходы производства и потребления, загрязнение воздуха, опустынивание земель, нерациональное использование природных ресурсов. 2013 год был объявлен годом охраны окружающей среды, было проведено немало мероприятий и акций («Всероссийский экологический субботник», «Чистые берега», «Посади свое дерево», «День чистой воды», «Птичий дом» и др.), положительно сказавшихся на повышении экологической культуры. Позитивные перемены в экологической сфере возможны только в том случае, если каждый человек будет беречь природные ресурсы и понимать к чему может привести несоблюдение экологических норм.

Республика Дагестан, как известно, обладает разнообразными природными ресурсами, которые имеют огромное социально-экономическое и экологическое значение. При проведении работ по охране окружающей среды нужно учитывать современные социально-экономические, культурные, этнополитические особенности,

необходимо также организовать контроль на должном уровне.

На основании проводимой большой разъяснительной работы среди населения страны по научно-обоснованной системе, экологическая культура оказывает влияние на все социальные слои общества. Существуют государственные системы программно-оценочных нормативов и требований к воспитанию экологической культуре различных возрастных групп населения Республики Дагестан. По разработанной нами специальной программе по охране окружающей среды Республики Дагестан проводятся занятия об экологической культуре в детских учреждениях, во всех типах учебных заведений.

Мы пришли к выводу о том, что экологическое воспитание необходимо начинать с детских лет, когда формируются нормы поведения и привычки ребенка, его моральное сознание. При этом особенно важное значение имеет позиция семьи, детских учреждений, детской литературы и искусства, телевидения и, главное, привлечение детей к уходу за растениями и животными окружающей территории.

Экологическое воспитание как интегральная категория неразрывно связано с другими аспектами формирования личности, в первую очередь с общественно-политическими (система: общество-природа). Результатом экологического воспитания должны стать: получение комплекса экологических знаний; развитое экологическое мышление; готовность к конкретным действиям на улучшение экологической обстановки; экологическое поведение, которое включает в себя ряд признаков (умения, навыки, состояние и конкретные действия, мотивы).

Таким образом, в высших учебных заведениях Республики Дагестан необходимо проведение широкой разъяснительной работы о роли и значении экологической культуры. Предложенный нами комплекс мероприятий способствует повышению эффективности экологической культуры, умению направлять развитие экологического мышления, помогает осознать себя частью окружающей среды, создать абсолютно новое видение природы и новое отношение к окружающей среде.

#### **Литература**

1. Абдурахманов Г. М., Гасангаджиева А. Г., Габимова П. И. Эколого-географическая, социально-экономическая обусловленность и прогноз заболеваемости злокачественными новообразованиями населения районов Республики Дагестан. Махачкала. Алеф, 2008. 112 с. 2. Османов Р. О. Мусаева З. Г., Курбиева С. О., Мусаева М. В. Влияние гигиенических, экологических, социально-экономических, медико-биологических, климатогеографических факторов на антропометрическое развитие детей // Матер. XII Международной научно-практической конференции. Ростов-н/Д. 2009. С. 112-117. 3. Османов Р. О. Мусаева З. Г., Курбиева С. О. Влияние различных экологических факторов на здоровье детей и подростков в условиях республики Дагестан // Матер. XII Международной научно-практической конференции. Ростов-н/Д. 2009. С. 124-127.

#### **References**

1. Abdurakhmanov G. M., Gasangadzhieva A. G., Gabibova P. I. Ecologo-geographical, social and economic conditionality and prognostication of population's malignant neoplasm sickness rate in the regions of the Republic Dagestan. Makhachkala. Aleph, 2008. 112 p. 2. Osmanov R. O., Musaeva Z. G., Kurbieva S. O., Musaev M. V. The influence of hygienic, ecological, social and economic, medical, biologic, climatic and geographic factors on the children's anthropometrical development // Materials of the 12<sup>th</sup> International Scientific Practical Conference. Rostov-on-Don. 2009. P. 112-117. 3. Osmanov R. O., Musaeva Z. G., Kurbieva S. O. The influence of various ecological factors on children's and teenagers' health in the conditions of the Republic of Dagestan // Materials of the 12<sup>th</sup> International Scientific Practical Conference. Rostov-on-Don. 2009. P. 124-127.

#### **Literatura**

1. Abdurakhmanov G. M., Gasangadzhieva A. G., Gabibova P. I. Jekologo-geograficheskaja, social'no-jekonomicheskaja obuslovlennost' i prognoz zaboлеваemosti zlokachestvennymi novoobrazovanijami naselenija rajonov Respubliki Dagestan. Mahachkala. Alef, 2008. 112 s. 2. Osmanov R. O. Musaeva Z. G., Kurbieva S. O., Musaeva M. V. Vlijanie gigienicheskix, jekologicheskix, social'no-jekonomicheskix, mediko-biologicheskix, klimatogeograficheskix faktorov na antropometricheskoe razvitie detej // Mater. XII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskij konferencii. Rostov-n/D. 2009. S. 112-117. 3. Osmanov R. O. Musaeva Z. G., Kurbieva S. O. Vlijanie razlichnyh jekologicheskix faktorov na zdorov'e detej i podrostkov v uslovijah respubliki Dagestan // Mater. XII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskij konferencii. Rostov-n/D. 2009. S. 124-127.

*Статья поступила в редакцию 23.12.2014 г.*