

Педагогические науки / Pedagogical Science  
Оригинальная статья / Original Article  
УДК 37.796. 83  
DOI: 10.31161/1995-0659-2024-18-3-29-35

## К вопросу об оптимизации структуры тренировочных средств боксеров-юниоров на предсоревновательном этапе подготовительного периода

© 2024 Аннаев Р. И., Омаров О. М., Чупанова Н. В.

Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова,  
Махачкала, Россия; e-mail: annaev1965@mail.ru, omar-kadi@yandex.ru,  
leiladetsad@yandex.ru

**РЕЗЮМЕ.** В данной статье представлен анализ результатов исследования по оптимизации структуры тренировочных средств на предсоревновательном этапе подготовительного периода годового цикла спортивной подготовки для боксеров-юниоров. **Цель** – выявление оптимального соотношения тренировочных средств на данном этапе, способствующего росту спортивных результатов. **Методы.** Анализ литературных источников, наблюдение, анкетирование, метод математической обработки данных, обобщение. **Результаты.** Теоретический анализ научных данных и наши исследования выявили необходимость внесения коррекции в соотношение тренировочных средств на предсоревновательном этапе для боксеров юниоров, которые позволили бы более успешно решать задачи повышения спортивного мастерства и достижения высоких результатов в годовом цикле подготовки. **Выводы.** Установлено, рост спортивных достижений боксеров юниоров определяется рациональным распределением и оптимальным соотношением структуры тренировочных средств различной специализированности и направленности на предсоревновательном этапе подготовительного периода с учетом ранга соревнований, возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов.

**Ключевые слова:** оптимизация, тренировочные средства, удельный вес, спортивная подготовка, боксер-юниор, предсоревновательный период.

---

**Формат цитирования:** Аннаев Р. И., Омаров О. М., Чупанова Н. В. К вопросу об оптимизации структуры тренировочных средств боксеров-юниоров на предсоревновательном этапе // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2024. Т. 18. № 3. С. 29-35. DOI: 10.31161/1995-0659-2024-18-3-29-35

---

## On the Issue of Optimizing the Structure of Training Facilities for Junior Boxers at the Pre-Competition Stage of the Preparatory Period

© 2024 Ramazan I. Annaev, Omarkadi M. Omarov, Nina V. Chupanova

Gamzatov Dagestan State Pedagogical University,  
Makhachkala, Russia; e-mail: annaev1965@mail.ru, omar-kadi@yandex.ru,  
leiladetsad@yandex.ru

**ABSTRACT.** This article presents an analysis of the results of a study on optimizing the structure of training equipment at the pre-competition stage of the preparatory period of the annual cycle of sports training for junior boxers. The **aim** is to identify the optimal ratio of training tools at this stage, contributing to the growth of sports results. **Methods.** Analysis of literary sources, observation, questionnaire, method of mathematical data processing, generalization. **Results.** Theoretical analysis of scientific data and our research have revealed the need to make adjustments to the ratio of training tools at the pre-competition stage for junior boxers, which would allow them to more successfully solve the tasks of improving sports skills and achieving

high results in the annual training cycle. **Conclusions.** It is established that the growth of sports achievements of junior boxers is determined by the rational distribution and optimal ratio of the structure of training equipment of various specialization and orientation at the pre-competition stage of the preparatory period, taking into account the rank of the competition, age and individual characteristics of athletes.

**Keywords:** optimization, training facilities, specific weight, sports training, junior boxer, pre-competition period.

---

**For citation:** Annaev R. I., Omarov O. M., Chupanova N. V. On the Issue of Optimizing the Structure of Training Facilities for Junior Boxers at the Pre-Competition Stage of the Preparatory Period. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2024. Vol. 18. No. 3. Pp. 29-35. DOI: 10.31161/1995-0659-2024-18-3-29-35 (in Russian)

---

### Введение

Как и во всех видах спортивных единоборств, так и в боксе оптимизация структуры тренировочных средств является ключевой. Рациональное планирование тренировочных средств и их нагрузок с учетом этапа годичной подготовки, условий тренировок и соревнований, возраста и функционального состояния спортсменов, особенностей учебной и трудовой деятельности, бытовых, климатических, географических и экологических условий является одним из основных условий достижения высоких спортивных результатов. В боксе решению данной проблемы посвящен ряд исследовательских работ (Калмыков, 1996; Р. Д. Халмухамедов, 1999; В. А. Кузьмин, 1999; А. В. Гаськов, 2002, 2010, 2012; М. А. Погадаев, 2012; В. И. Филимонов, 2000, 2011; А. А. Ахматтатин, 2003, 2016; В. Н. Шин, 2008; В. А. Киселев, 2002; М. С. Леонтьева, 2022; Р. И. Аннаев, 2019 и др.). Ими выполнены многочисленные научные исследования, имеющие важное теоретическое и практическое значение для спортсменов взрослой возрастной группы. Для боксеров юниоров требуется дальнейший научный поиск путей оптимизации структуры тренировочных средств и динамики их нагрузок, рациональное и эффективное построение годичного цикла подготовки с учетом тех изменений, которые произошли в боксе за последнее время, таких как большой объем соревновательной нагрузки, высокий темп, проведение соревнований в сложных географических и экологических условиях и др.

Известно, что во всех научных литературных источниках по спорту строго подчеркивается наличие специфических особенностей в организме юниоров, которое обусловлено критическими периодами развития особо нужных спортсмену качеств и способ-

ностей. Однако результаты наших исследований не выявили различия в подготовке взрослых боксеров и боксеров юниоров и поэтому проблема оптимизации структуры тренировочных средств в данной возрастной группе до настоящего времени остается актуальной не только в практике бокса, но и в других видах единоборств. Проведенные исследования указывают на то, что многие тренеры работают на основе своего практического опыта, воспринимая предсоревновательную подготовку боксеров юниоров не как творческий педагогический процесс, а как систему различных физических упражнений, необоснованно определяя объемы средств различной направленности и величины физических нагрузок. На наш взгляд, очевиден тот факт, что структура соотношения тренировочных средств для взрослых боксеров механически переносится в практику подготовки боксеров юниоров, не учитывая их функциональные и возрастные особенности.

Таким образом, основательный анализ научно-методической и спортивной литературы показывает, что оптимизация структуры средств общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП) и спортивного технико-тактического мастерства (СТТМ) в предсоревновательном периоде одна из актуальных задач, которая не вызывает сомнения в дополнительном исследовании, поскольку этот вопрос не имеет научной аргументации и постоянно находится в центре внимания научных исследований. Разноречие и неразработанность многих вопросов, связанных с данной проблемой создает серьезные трудности в практической работе специалистов по боксу.

Цель статьи – выявление оптимальной структуры тренировочных средств на предсоревновательном этапе подготовитель-

ного периода боксеров юниоров, способствующей повышению технико-тактической и физической подготовленности. Объект исследования – предсоревновательный этап подготовительного периода для боксеров юниоров. Предмет исследования – структура тренировочных средств и их соотношения на данном этапе. Методы: изучение и анализ специальной литературы, педагогическое наблюдение, анкетирование, метод математической статистики, обобщение практического опыта.

#### **Результаты исследования и обсуждение**

Известно, что главным критерием оценки эффективности планирования тренировочного процесса спортсменов является прирост спортивных результатов [11]. Однако руководствоваться одним лишь данным критерием явно недостаточно, так как спортивные достижения на современном этапе включают в себя комплексное воздействие следующих факторов: качественное планирование тренировочного процесса на предсоревновательном этапе годичной подготовки боксеров юниоров, максимально эффективное использование индивидуальных особенностей спортсменов, уровень технико-тактической, специальной и общей физической подготовленности, социальные, климатические и другие условия, а также высокое педагогическое мастерство тренера.

Мы не случайно обращаем внимание на данную проблему. Результаты наших исследований позволяют сделать вывод, что оптимальное соотношение упражнений по степени различной направленности на предсоревновательном этапе подготовительного периода является одним из главных факторов, определяющих эффективность соревновательной деятельности боксеров юниоров,

Оптимизация структуры средств ОФП, СФП, СТТМ на предсоревновательном этапе способствует определить содержание процесса спортивной подготовки, дает целенаправленную установку спортивной деятельности, позволяет предположить реальный конечный результат, увеличивает воздействие как на срочные, так и на кумулятивные тренировочные эффекты [10].

Известно, что перед каждым соревнованием боксеры должны находиться на достаточно высоком уровне специальной подготовки, которая достигается путем эффек-

тивного и рационального применения специально-подготовительных и соревновательных упражнений. Отсутствие оптимальной разработки, включающей в себе точные соотношения средств ОФП и СФП не позволяет боксеру достичь необходимого уровня специальной тренированности при подготовке к конкретному соревнованию [7; 9]. Следует отметить, что нагрузки тренировочных средств в последние годы достигают по объемам и интенсивности критического для человеческого организма уровня. Поэтому большая концентрация и превышение в отдельных микроциклах подготовки вышеуказанных средств может привести к снижению спортивных результатов [8]. Многие специалисты в области бокса считают, что повышение спортивных достижений через увеличение объемов тренировочной работы практически исчерпало себя. Научные исследования последних лет и практические примеры показывают, что дальнейший рост спортивных достижений и максимальная реализация собственного спортивного потенциала тесно связаны с рациональной оптимизацией структуры тренировочных средств и соревновательных нагрузок без увеличения их объемов [1; 4].

Научно обоснованный подбор тренировочных средств и величины нагрузок на конкретном этапе подготовки позволяет продлить сроки формирования адаптаций к нагрузкам специального характера, способствует повышению уровня физической и функциональной подготовленности, ускоряет протекание восстановительных процессов после соревнований, а также помогает сохранить психическую свежесть спортсменам за счет активного переключения на новый вид деятельности [2; 5].

Следует отметить, что предсоревновательный период является наиболее ответственным и напряженным участком тренировочного процесса, в рамках которого решаются задачи повышения уровня спортивной формы (ОФП, СФП и СТТМ). Он условно состоит из одного мезоцикла (4 микроцикла, с вариациями – 3-6 микроциклов) и характеризуется снижением общего объема тренировочных нагрузок и повышением их интенсивности (быстрота выполнения упражнений, величина усилий, число полных комбинаций и программ). Для рациональной оптимизации трениро-

вочных средств на данном этапе, ориентированной на достижение высоких спортивных результатов способствуют: а) создание условий и правильный подбор средств ОФП и СФП для развития физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов данной возрастной группы; б) определение удельного веса тренировочных средств и параметров объема и интенсивности физической нагрузки на этапах ОФП и СФП [6].

Анализ практической работы спортивных школ Дагестана (2017-2022 г. г.) и выступления наших боксеров юниоров на ответственных соревнованиях показал, что не всегда соблюдаются данные условия, встречаются погрешности в постановке соревновательных задач, отмечается неконкретность, нереальность в их содержании, что приводит к отклонению от логики учебно-тренировочного процесса (нарушение этапности, несоблюдение дидактических принципов, стандартизации в решении задач, шаблонности средств и методов), отсутствует четко спланированная научно-обоснованная оптимизация тренировочных средств ОФП, СФП, ТТМ, которая позволила бы добиться совершенства различных сторон спортивного мастерства. Ряд боксеров имеют значительное опережение атлетической подготовленности при низком уровне ТТМ, при том, что в этом возрасте (17-18 лет) модель совершенствования спортивного мастерства является основным [9].

Известно, что основными средствами спортивной тренировки на данном этапе, являются три группы тренировочных средств: специальные (специфические), специально-подготовительные и общеподготовительные.

При анализе литературных источников нам удалось установить, что на подготовительном этапе к ответственным соревнованиям боксеры юниоры из неспециализированных средств преимущественно используют упражнения, направленные на повышение уровня аэробных возможностей: кроссовый бег – 45,6 %, гимнастические – 32,8 %, спортивные игры – 20 % и прыжковые упражнения – 1,6 %. Мы считаем, прыжковым упражнениям отводится недостаточное внимание, что является причиной не достаточного развития скоростно-силовых качеств.

Следует отметить, что специалисты зарубежных стран (США, Великобритания, Тайланд, Болгария, Украина, Казахстан, Узбекистан, Куба и др.), где наблюдается высокая конкурентоспособность национальных школ бокса, рекомендуют особое внимание на подготовительном этапе уделять не только развитию и повышению аэробных возможностей, но и анаэробных, при этом учитывая, что скоростно-силовые упражнения имеют фундаментальное значение для эффективной подготовки боксеров юниоров к основным соревнованиям года [4]. Позднее аналогичные результаты были получены в исследованиях известного отечественного специалиста, профессора В. И. Филимонова (2011), в которых подтвердилось снижение показателей силовой и специальной скоростно-силовой подготовленности. Наши исследования также подтверждают, что специалисты и тренеры в учебно-тренировочном процессе боксеров юниоров незаслуженно мало внимания уделяют упражнениям с отягощениями и со штангой. Между тем известно, что успех соревновательных поединков во многом обуславливается уровнем развития скоростно-силовых качеств спортсменов. Существует также мнение, что на предсоревновательном этапе подготовки особенно важно дифференцировать средства тренировки, воздействующие на показатели специально-подготовительного этапа подготовки, обусловленные следующими факторами: объемом и интенсивностью тренировочной нагрузки, а также направленностью нагрузки в микроциклах [3]. Характерной чертой такой дифференциации, на наш взгляд, должна быть преимущественная направленность воздействия на функциональные и технико-тактические показатели спортсмена.

Так, известные узбекские специалисты по боксу З. Т. Касымбеков и В. Н. Шин предлагают классификацию тренировочных средств с учетом их направленности, которая позволяет разработать критерии оценки и методы контроля специализированных нагрузок, способствующих выявить их информативность и оптимальные соотношения специализированных нагрузок. Результаты проведенного ими эксперимента свидетельствуют о том, что установленные соотношения объема средств ОФП

и СФП, тесно коррелируют с тестами этапного контроля и достижениями юниорской сборной на первенствах Азии и мира.

Наиболее рациональная методика планирования на данном этапе подготовки боксеров юниоров, по мнению некоторых исследователей предусматривает следующее соотношение объема тренировочных нагрузок: общая физическая подготовка – 38 %, специально-подготовительные упражнения – 23 %, упражнения на снарядах – 17 %, совершенствование технико-тактического мастерства – 18 %, вольные бои и спарринги – 4 %, распределение объема и интенсивности парциальных нагрузок по неделям предсоревновательного этапа подготовки должно быть следующим: 1 неделя – общий объем 314 мин., средняя интенсивность – 64 %; 2 неделя – 297 мин. – 72 %; 3 неделя – 249 мин. – 70 %; 4 неделя – 180 мин. – 79 %. Наблюдается тенденция к интенсификации в количественном отношении объемов специализированных средств к концу этапа предсоревновательной подготовки.

Более дифференцированный подход к этой проблеме предлагает Ю. Б. Никифоров. Автор в своих исследованиях анализирует оптимальные соотношения средств тренировки в предсоревновательной подготовке по затраченному времени и по интенсивности нагрузки. На первом этапе время, затраченное на виды подготовки, автор распределяет так: на ОФП – 70 %, СФП – 22 %, СТТМ – 8 %. На втором этапе: на ОФП – 35 %, СФП – 40 %, СТТМ – 25 %. По мнению автора, интенсивность нагрузки должна распределяться так: на первом этапе ОФП – 20 %, СФП – 50 %, СТТМ – 30 %; на втором этапе ОФП – 30 %, СФП – 40 %, СТТМ – 30 %. Эффективность такого подхода была подтверждена результатами Российских боксеров юниоров на крупных международных турнирах, а также на первенствах мира и Европы.

В специальной литературе высказываются различные подходы к разработке данной проблемы. Нами была предпринята попытка обосновать в научно-теоретическом плане целесообразность соотношения тренировочных средств предсоревновательного этапа подготовительного периода. С этой целью нами был проведен анкетный опрос 40 тренеров спортивных школ Дагестана разной квалификации, средний стаж которых составил 24 года. Среди них: 1 – 3Т

СССР, 3 – 3Т России, 16 – тренеров высшей и 20 – тренеров первой категории. Полученный результат показал, что мнения тренеров по этому вопросу разделились, диапазон различий широкий – в объеме ОФП от 35 до 70 % и СФП от 30 до 70 %. Выявлены неэффективные соотношения объемов тренировочных средств различной направленности и величины на предсоревновательном этапе подготовительного периода боксеров юниоров. На общеподготовительном этапе предсоревновательного периода соотношение средств ОФП и СФП в среднем составило 63,5 и 36,5 %, а на специально подготовительном этапе этого же периода – 31,25 – 68,75 % соответственно. В годичном цикле тренировки соотношение по данным опроса составило 48,2 % ОФП и 51,8 % СФП. Допустить можно, что соотношение ОФП и СФП может колебаться в отдельных случаях с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, но диапазон колебаний, на наш взгляд, должен быть значительно уже.

Анализ выступления наших юниоров на региональных и всероссийских соревнованиях и результаты наших исследований, свидетельствуют о том, что должна быть разработана научно-обоснованная оптимизация структуры соотношения тренировочных средств ОФП, СФП и СТТМ для боксеров 17-18 лет на предсоревновательном этапе годичного цикла подготовки. Решение этой проблемы позволило бы рационально использовать разнообразный арсенал средств ОФП и СФП и планомерно готовить спортсменов к ответственным соревнованиям.

#### **Вывод**

Таким образом, из анализа литературных источников и результатов наших исследований следует, что многие общие и частные вопросы по оптимизации соотношения тренировочных средств и нагрузок на предсоревновательном этапе подготовительного периода для боксеров юниоров нуждаются в дополнительном исследовании. В процессе многолетней и круглогодичной спортивной тренировки удельный вес и соотношение средств общей и специальной подготовки закономерно должны изменяться с ростом спортивного мастерства и спортивной квалификации. Учитывая тот факт, что для боксеров юниоров 17-18 лет наиболее значимой является модель совершенствования технико-тактического

мастерства, мы видим целесообразным увеличение объема специальных упражнений на предсоревновательном этапе, которые

имеют наибольший тренирующий эффект и способствуют быстрому росту спортивного мастерства.

#### Литература

1. Ахмататин А. А. Оптимизация тренировочного процесса боксеров высокой квалификации на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 2(1). С. 60-64.
2. Гаськов А. В., Кузьмин В. А. Структура и содержание тренировочно-соревновательной деятельности в боксе. Красноярск, 2004. 113 с.
3. Киселев В. А. Планирование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров. М., 2002. 31 с.
4. Копцев К. Н. Из опыта подготовки советских и зарубежных боксеров // Бокс – 2000. Актуальные вопросы подготовки высококвалифицированных боксеров. Москва-Красноярск, 2000. С. 9-17.
5. Леонтьева М. С., Павелис А. Е. Оптимизация технико-тактической подготовки высококвалифицированных боксеров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2022. № 1. С. 34-38.

6. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М., 2001. 323 с.
7. Никифоров Ю. Б. Оптимизация предсоревновательной подготовки боксеров // Бокс: ежегодник. М., 1981. С. 19.
8. Стрельников В. А., Самарин А. Г. Циклическая структура и планирование тренировочного процесса в боксе. Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2007. 132 с.
9. Филимонов В. И. Модельные характеристики физической подготовленности боксеров // Альманах «Бокс-99». М.: ТЕРРА СПОРТ, 1999. С. 82-85.
10. Шин В. Н. Построение годичного цикла подготовки боксеров высокой квалификации. Дисс. ... канд. пед. наук. Ташкент, 2001. 158 с.
11. Щербаков С. И. Исследование соревновательной деятельности в боксе / С. С. Наумов, В. А. Киселев // Сб. молодых ученых и студентов РГАФК. М.: ФОН, 2000. С. 61-65.

#### References

1. Akhmatgatin A. A. *Optimizaciya trenirovochnogo processa bokserov vysokoj kvalifikacii na eh tape neposredstvennoj podgotovki k sorevnovaniyam* [Optimization of the training process of highly qualified boxers at the stage of direct preparation for competitions]. Modern high-tech technologies. 2016. No. 2(1). Pp. 60-64. (In Russian)
2. Gaskov A. V., Kuzmin V. A. *Struktura i sodержanie trenirovochno-sorevnoatel'noj deyatel'nosti v bokse* [Structure and content of training and competitive activity in boxing]. Krasnoyarsk; 2004. 113 p. (In Russian)
3. Kiselev V. A. *Planirovanie sportivnoj podgotovki vysokokvalificirovannykh bokserov* [Planning of sports training of highly qualified boxers]. Moscow, 2002. 31 p. (In Russian)
4. Koptsev K. N. *Iz opyta podgotovki sovetskikh i zarubezhnykh bokserov* [From the experience of training Soviet and foreign boxers]. Boxing – 2000. Topical issues of training highly qualified boxers. Moscow-Krasnoyarsk, 2000. Pp. 9-17. (In Russian)
5. Leontieva M. S., Pavelis A. E. *Optimizaciya tekhniko-takticheskoy podgotovki vysokokvalificirovannykh bokserov* [Optimization of technical and tactical training of highly qualified boxers]. Pedagogical-psychological and medico-biological problems of physical culture and sports. 2022. No. 1. Pp.34-38. (In Russian)

6. Matveev L. P. *Obshchaya teoriya sporta i ee prikladnye aspekty* [General theory of sports and its applied aspects]. Moscow, 2001. 323 p. (In Russian)
7. Nikiforov Yu. B. *Optimizaciya predsorevnoatel'noj podgotovki bokserov* [Optimization of pre-competitive training of boxers]. Boxing: yearbook. Moscow, 1981. P. 19. (In Russian)
8. Strelnikov V. A., Samarinov A. G. *Ciklicheskaya struktura i planirovanie trenirovochnogo processa v bokse* [Cyclic structure and planning of the training process in boxing]. Ulan-Ude: BSU, 2007. 132 p. (In Russian)
9. Filimonov V. I. *Model'nye kharakteristiki fizicheskoy podgotovlennosti bokserov* [Model characteristics of physical fitness of boxers]. Almanac "Boxing-99". Moscow: TERRA SPORT, 1999. Pp. 82-85. (In Russian)
10. Shin V. N. *Postroenie godichnogo cikla podgotovki bokserov vysokoj kvalifikacii. Diss. ... kand. ped. nauk* [Building a one-year cycle of training of highly qualified boxers: Diss. candidate of Pedagogical Sciences]. Tashkent, 2001. 158 p. (In Russian)
11. Shcherbakov S. I. *Issledovanie sorevnoatel'noj deyatel'nosti v bokse* [Research of competitive activity in boxing]. S. S. Naumov, V. A. Kiselev. Collection of young scientists and students of RGAFC. Moscow: BACKGROUND, 2000. Pp. 61-65. (In Russian)

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

##### Принадлежность к организации

**Аннаев Рамазан Исмаилович**, доцент, кафедра физического воспитания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; e-mail: Annaev1965@mail.ru

**Омаров Омаркады Магомедзагирович**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра спортивных дисциплин и единоборств, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; e-mail: omarkadi@yandex.ru

**Чупанова Нина Вадимовна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и методики физической культуры, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; e-mail: Annaev1965@mail.ru

Принята в печать 15.08.2024 г.

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

##### Affiliations

**Ramazan I. Annaev**, assistant professor, the chair of Physical Education, Gamzatov Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia; e-mail: Annaev1965@mail.ru

**Omarkady M. Omarov**, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Sports Disciplines and Martial Arts, Gamzatov Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia; e-mail: omar-kadi@yandex.ru

**Nina V. Chupanova**, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Theory and Methods of Physical Culture, Gamzatov Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia; e-mail: Annaev1965@mail.ru

Received 15.08.2024.

Педагогические науки / Pedagogical Science  
Оригинальная статья / Original Article  
УДК 377  
DOI: 10.31161/1995-0659-2024-18-3-35-39

## Обучение астрономии студентов колледжа в условиях цифровой образовательной среды

© 2024 Вези́ров Т. Г. <sup>1</sup>, Абдуллаева О. Т. <sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup> Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; e-mail: timur.60@mail.ru

<sup>2</sup> Аграрный колледж, Дагестанские Огни, Россия; e-mail: www.alieva1988@yandex.ru

**РЕЗЮМЕ.** Цель статьи – показать процесс обучения астрономии студентов колледжа в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС). **Методы.** Анализ литературы по теме исследования, изучение и обобщение педагогического опыта. **Результат.** Цифровая образовательная среда решила проблему отсутствия наглядности при обучении астрономии. В работе даны рекомендации по использованию различных цифровых образовательных ресурсов, как составляющих ЦОС, при обучении астрономии студентов колледжа. **Вывод.** Использование дидактических возможностей ЦОС в учебном процессе развивает познавательный интерес студентов к астрономическим знаниям, способствует формированию естественно-научного мировоззрения.

**Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, цифровые образовательные ресурсы, цифровизация, обучение астрономии, познавательный интерес, студенты колледжа.

**Формат цитирования:** Вези́ров Т. Г., Абдуллаева О. Т. Обучение астрономии студентов колледжа в условиях цифровой образовательной среды // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2024. Т. 18. № 3. С. 35-39. DOI: 10.31161/1995-0659-2024-18-3-35-39