

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Мухидинов Магомед Госенгаджиевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра информационных технологий, экономики и дизайна, Дагестанский государственный педагогический университет (ДГПУ), Махачкала, Россия; e-mail: muhidinov59@mail.ru.

Гаджиев Рамазан Далгатович, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, ДГПУ, Махачкала, Россия; e-mail: gadjiev82@mail.ru.

Амиралиев Абулдин Джамалутдинович, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физики и методики преподавания, ДГПУ, Махачкала, Россия; e-mail: abuamiral@mail.ru.

Инусова Халимат Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физики и методики преподавания, ДГПУ, Махачкала, Россия; e-mail: muhidinov.59@mail.ru.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Affiliations

Magomed G. Mukhidinov, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Information Technologies, Economics and Design, Dagestan State Pedagogical University (DSPU), Makhachkala, Russia; e-mail: muhidinov59@mail.ru.

Ramazan D. Gadzhiev, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Pedagogy, DSPU, Makhachkala, Russia; e-mail: gadjiev82@mail.ru.

Abutdin J. Amiraliev, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Physics and Teaching Methods, DSPU, Makhachkala, Russia; e-mail: abuamiral@mail.ru.

Halimat M. Inusova, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, the chair of Physics and Teaching Methods, DSPU, Makhachkala, Russia; e-mail: muhidinov59@mail.ru.

Принята в печать 14.02.2023.

Received 14.02.2023.

Педагогические науки / Pedagogical Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 371
DOI: 10.31161/1995-0659-2023-17-1-67-71

Современная проблема оценки культурного уровня студенческой молодежи

© 2023 **Омаров М. М., Омарова М. М.-Г.**

Дагестанский государственный педагогический университет,
Махачкала, Россия; e-mail: omarov.66@inbox.ru
mirvariomarova244@gmail.com

РЕЗЮМЕ. Цель наших исследований заключалась в выяснении культурного уровня и стиля общения современных студентов, изучении их взаимоотношений между собой, а также как молодые люди оценивают собственный культурный уровень и что может повлиять на его изменение. **Методы.** Анализ, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент. **Результат.** В процессе исследования и проведенного опроса студентов, в соответствии с целью и задачами исследования, мы выявили что, в большинстве своем молодые люди уверены, что именно удачное стечение обстоятельств и везение выступают гарантом успешности жизни, а не образование и сильная воля. **Выводы.** Таким образом, как показали данные нашего исследования, культурный уровень современных студентов, по их собственной оценке, далек от идеального.

Ключевые слова: образование, исследование, личность, взаимодействие, культурный уровень, оценка, студенческая молодежь.

Формат цитирования: Омаров М. М., Омарова М. М.-Г. Современная проблема оценки культурного уровня студенческой молодежи // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2023 Т. 17. № 1. С. 67-71. DOI: 10.31161/1995-0659-2023-17-1-67-71

Modern Problem of Assessing the Cultural Level of Student Youth

© 2023 Magomedali M. Omarov, Mirvari M. Omarova

Dagestan State Pedagogical University,
Makhachkala, Russia; e-mail: omarov.66@inbox.ru, mirvariomarova244@gmail.com

ABSTRACT. The aim of our research was to clarify the cultural level and style of communication of modern students, to study their relationship with each other, as well as how young people assess their own cultural level and what can affect its change. **Methods.** Analysis, generalization, observation, questioning, pedagogical experiment. **Result.** In the process of research and a survey of students, in accordance with the purpose and objectives of the study, we found that, for the most part, young people are sure that it is a good combination of circumstances and luck that are the guarantor of a successful life, and not education and strong will. **Conclusion.** Thus, as the data of our study showed, the cultural level of modern students, according to their own assessment, is far from ideal.

Keywords: education, research, personality, interaction, cultural level, assessment, student youth.

For citation: Omarov M. M., Omarova M. M. Modern Problem of Assessing the Cultural Level of Student Youth. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 17. No. 1. Pp. 67-71. DOI: 10.31161/1995-0659-2023-17-1-67-71 (In Russian)

Введение

В последние годы в Российской Федерации остро стоит проблема социального здоровья и физического состояния населения. Большую тревогу вызывает социальное нездоровье молодого поколения. Сложилась ситуация, характеризующаяся тем, что в целом молодежь России, которая, по логике, должна быть наиболее здоровой частью общества, таковой не является. Особого внимания в этом контексте заслуживает студенческая молодежь, которая является не только ресурсом высококвалифицированных кадров, необходимых в период становления и развития социально-экономической сферы государства, но и наиболее активной частью общества. Ежегодно до 70 % абитуриентов, поступающих на первый курс различных вузов страны, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, обусловленные как объективными (социальными), так и субъективными (в основном нездоровым образом жизни) причинами, но по мнению многих специалистов это связано, в первую очередь, с низким уровнем культуры обучающейся молодежи [3].

Завтрашний день России во многом определяется тем, какой культурный уровень нашей молодежи сформируется сегодня. Правильная образовательная молодежная политика является залогом стабильности общества. Центральная задача образования состоит в создании условия

для раскрытия способностей личности, удовлетворения ее потребностей в интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом развитии [5].

На кафедре безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета была разработана социологическая анкета по теме «Общая оценка культурного уровня молодежи г. Махачкалы». В рамках «Года молодежи» нами были проведены анкетирования в высших и средне-специальных учебных заведениях нашего города. В целом в исследованиях приняло участие 850 девушек и юношей в возрасте от 18 до 24 лет. Цель наших исследований заключалась в выяснении культурного уровня и стиля общения современных студентов, изучении их взаимоотношений между собой, а также как молодые люди оценивают собственный культурный уровень и что может повлиять на его изменение [3]. Методы: анализ, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент.

Результаты и обсуждение

Для анализа полученные данные были разделены по двум признакам: по полу и по успеваемости. К группе хорошо успевающих отнесли тех, кто указал, что он учится на «отлично», «хорошо» и «хорошо и отлично», к группе среднеуспевающих были отнесены те, кто указал, что учится на «хорошо и удовлетворительно», а группу с плохой успеваемостью составили

те, кто ответил, что учится на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Представители этих групп по-разному оценивают культурный уровень своих сверстников (рис. 1-2).

Второй вопрос анкеты звучал так: «Основными каналами получения информации для меня являются». Нас интересовало, по каким каналам студенческая молодежь получает в основном нужную информацию. Ответы респондентов распределились следующим образом: учебное заведение – 40 %, телевидение – 26 %, интернет – 20 %, родители, семья – 14 %, друзья, знакомые – 13 % и печатные СМИ, книги – всего 9 %. Полученные данные показывают, что студенты, обучающиеся в Махачкале, к сожалению, как и вся российская молодежь, очень мало читают. Далее в своих исследованиях мы затронули вопрос о том, «Какая информация для вас является актуальной в

настоящее время?». Самой актуальной была выбрана информация о трудоустройстве (50 %), образовании (24 %) и проведение досуга (15 %).

Большинство студентов по своей внутренней организацией пассивны и «плывут по течению», мало интересуются политическими событиями страны, региона и даже родного города. По сути, они безразличны ко всему окружающему [4].

Основная масса студенческой молодежи хочет иметь много денег, жить красиво, но при этом не готова к трудным испытаниям жизни. Так ли это? И какое отношение вышеперечисленное имеет к студенчеству в г. Махачкале? Респондентам был задан вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо, чтобы сделать успешной свою жизнь?». Ответы, полученные в ходе исследования, заслуживают внимания (табл. 1).

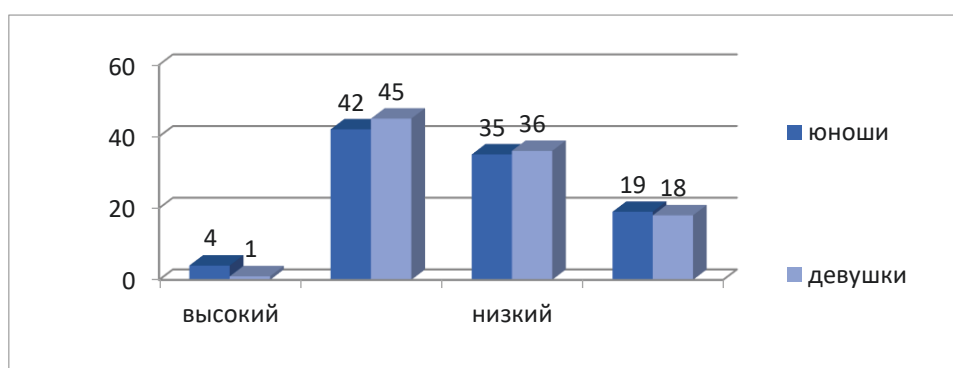


Рис. 1. Оценка респондентами культурного уровня основной массы российской молодежи в зависимости от пола, %

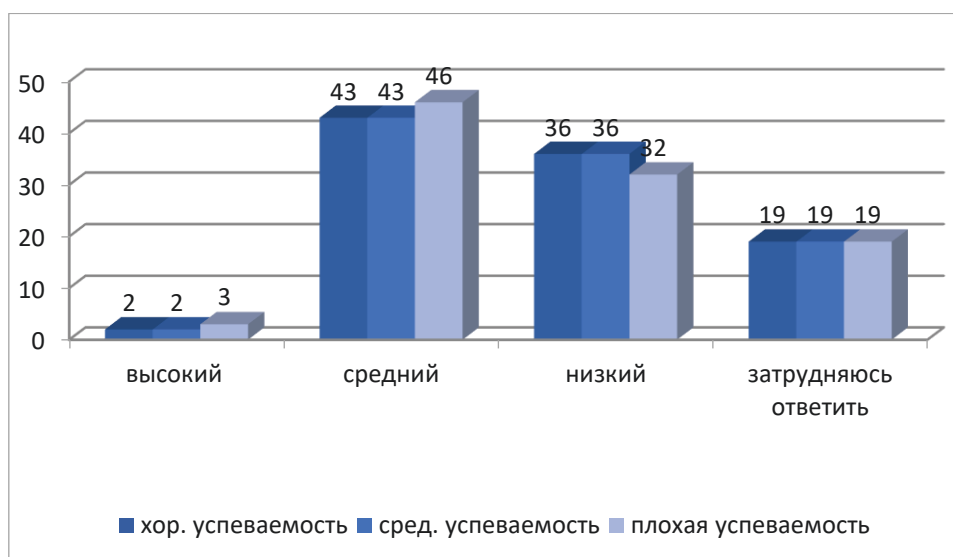


Рис. 2. Оценка респондентами культурного уровня основной массы российской молодежи в зависимости от уровня успеваемости, %

Таблица 1
Гарантия успешной жизни в будущем, по мнению студенческой молодежи в %

Ответы студентов	Проценты
Хорошее образование	20%
Сильная воля	13%
Удачное стечение обстоятельств и везение	51%
Деньги, необходимые знакомства и связи	7%

Таким образом, в большинстве своем молодые люди уверены, что именно удачное стечение обстоятельств и везение выступают гарантом успешности жизни, а не образование и сильная воля.

Важной характеристикой культурного уровня молодежи является стиль речи, язык общения. Довольно мало молодых людей общаются на нормативном, литературном языке (их только одна пятая часть). Преобладающий стиль речи в компаниях – осовремененная русская речь (ее используют 50% опрошенных) и сленг (28 %). Внушает оптимизм, что примитивизированная и ненормативная лексика занимают последние места в этом списке (8 % и 17 % соответственно). Добавим также, что юноши используют ругательства в общении в 2,5 раза чаще девушек, зато последние – чаще общаются на литературном языке. Среди групп по успеваемости картина такая. В целом преобладает осовремененная речь (56% опрошенных с хорошей успеваемостью, 50 – со средней, 42 % – с плохой) и сленг (27 %, 28 и 31 % соответственно). Чем хуже результаты учебы, тем чаще в лексику просачивается мат, и уже 28 % неуспевающих учеников употребляют его (против 10 % отличников), а доля использующих литературную речь падает (так ответили 16 % учеников с плохой успеваемостью против 23 % отличников).

Среди недостатков в поведении молодых людей чаще всего отмечаются нецензурные выражения, злоупотребление алкоголем, ограниченный кругозор. Эти недостатки – самые распространенные и, на наш взгляд, очевидные, так как с ними встречается практически каждый человек почти каждый день. Они – главные проявления снижения культурного уровня современной молодежи (табл. 2)

Заметим, что в разных группах по успеваемости были даны весьма схожие оценки. Наиболее весомыми причинами

снижения культурного уровня молодежи опрошенные студенты считают плохие компании, наличие огромного количества примитивных теле- и радиопрограмм, ориентацию на массовую культуру Запада, а также отсутствие в нашем обществе идеалов [5].

Таблица 2
Факторы, влияющие на понижение культурного уровня молодежи, мнение студентов, %

Фактор влияния	С успеваемостью		
	хорошей	средней	плохой
Засилье СМИ на примитивные вкусы	35	23	19
Низкий уровень молодежных программ	19	22	25
Незнание традиционной культуры, обычаев	16	9	12
Отсутствие идеалов	19	26	14
Плохие компании	56	47	39
Ориентация на западную масс-культуру	17	15	8

Вывод

Таким образом, как показали данные нашего исследования, культурный уровень современных студентов, по их собственной оценке, далек от идеального. Более трети из них считает, что он низок, 43 % оценили его как нормальный, средний, и лишь 2 % полагают, что этот уровень высок. В то же время формы и направления повышения культурного уровня подростков достаточно разнообразны: чтение классической литературы (сейчас по большей части это чтение вынужденное, по обязательной программе), посещение кино, театров, концертов, занятия в кружках, секциях, занятия хобби, подготовка дополнительно по различным учебным дисциплинам. В настоящее время в молодежных компаниях большое распространение получила ориентация досуга на массовую культуру. Это, в первую очередь, музыка и все, что с ней связано: посещение клубов и дискотек компаниями. Однако эти «культурные» мероприятия, к сожалению, часто связаны с употреблением алкогольных напитков [1]. По нашему мнению, нужно широко внедрять в сферу культуры и досуга молодежи традиции русской культуры и истории, пока молодое поколение бесповоротно не ушло от них в своих занятиях и досуговых предпочтениях. Сегодня задача всех мыслящих

людей – выработать новые положительные ценности. Для этого нужна простая общедоступная формула жизнеспособно-

сти молодого поколения, ведь не может человек жить и быть психически здоровым без идеала.

Литература

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-традиция, 2009. С. 142-143.
2. Зоркая Н. А. Молодежь: типы адаптации, оценка перемен, установки на социальное достижение // Мониторинг общественного мнения, 2010. № 2 (52). С. 24.
3. Ковалева Т. В. Российское студенчество в условиях переходного периода // «Социс». 1995. № 1. С. 143-144.

4. Кравченко А. И. Введение в социологию. Учебное пособие. М.: «На Воробьевых», 1994. 223 с.
5. Культурные миры молодых россиян: три жизненные ситуации. М.: Изд-во МГУ, 2008. С. 191-197, 211-222.
6. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М.: Наука, 2011. С. 96.

References

1. W. Beck. *Obshchestvo riska. Na puti k drugomu modernu* [Risk society On the way to another modernity]. Moscow: Progress-tradition Publ., 2009. Pp. 142-143. (In Russian)
2. Zorkaya N. A. Youth: types of adaptation, assessment of changes, attitudes towards social achievement. *Monitoring obshchestvennogo mneniya* [Public Opinion Monitoring]. 2010. No. 2 (52). P. 24.
3. Kovaleva T. V. *Rossiiskoe studenchestvo v usloviyah perekhodnogo perioda* [Russian students in the transitional period]. Socis. 1995, No. 1. Pp. 143 -144 (In Russian)

4. Kravchenko A. I. *Vvedenie v sociologiyu. Uchebnoe posobie* [Introduction to sociology. Tutorial]. Moscow: Na Vorob'evykh Publ., 1994. 223 p. (In Russian)
5. Cultural worlds of young Russians: three life situations. Moscow: Publishing House of Moscow State University, 2008. Pp. 191-197, 211-222 (In Russian)
6. Chuprov V. I., Zubok Yu. A., Williams K. *Molodezh' v obshchestve riska* [Youth in the risk society]. Moscow: Nauka Publ, 2011. Pp. 96. (In Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Омаров Магомедали Магеррамович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, Дагестанский государственный педагогический университет (ДГПУ), Махачкала, Россия; e-mail: omarov.66@inbox.ru

Омарова Мирвари Моллагасановна, старший преподаватель, кафедра безопасности жизнедеятельности, ДГПУ, Махачкала, Россия; e-mail: mirvariomarova244@gmail.com

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Affiliations

Magomedali M. Omarov, Ph. D. (Pedagogy), assistant professor, head of the chair of Life Safety, Dagestan State Pedagogical University (DSPU), Makhachkala, Russia; e-mail: omarov.66@inbox.ru

Mirvari M. Omarova, Senior Lecturer, the chair of Life Safety, DSPU, Makhachkala, Russia; e-mail: mirvariomarova244@gmail.com

Принята в печать 31.01.2023.

Received 31.01.2023.