СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ
Принадлежность к организации

Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. сектором русского языка и литературы, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи, Махачкала, Россия, zaira.zainutdinovna@mail.ru

Эльдарова Наталья Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия, eldarovan@mail.ru

Принята в печать 14.02.2022

INFORMATION ABOUT AUTHORS
Affiliations

Zaira Z. Madieva, Ph. D. (Pedagogy), Assistant Professor, the Head of the Russian Language and Literature Department, A. A. Takho-Godi Dagestan Scientific Research Institute of Pedagogy, Makhachkala, Russia, zaira.zainutdinovna@mail.ru

Natalya M. Eldarova, Ph. D. (Pedagogy), Assistant Professor, the chair of Theory and Methods of Teaching Russian and Literature, Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia, eldarovan@mail.ru

Received 14.02.2022

Педагогические науки / Pedagogical Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 378.1
DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-54-59

О роли регионального вуза в популяризации здорового образа жизни

© 2022 **Мащенко О. В., Салпагаров У. С.-Х.**,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева,
Карачаевск, Россия, asapclassik@gmail.com, salpagarovum@yandex.ru

РЕЗЮМЕ. Цель – рассмотреть возможности регионального вуза в сфере укрепления общественного здоровья. Авторами освещены некоторые аспекты научно-образовательной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета социально-просветительского, профилактического и этно-спортивного характера, направленной на популяризацию среди жителей республики правильного образа жизни, формирование рационального подхода к здоровью. В работе использованы **методы** полевого исследования, анализ письменных источников. **Результаты.** В работе дана характеристика роли и значению регионального университета в формировании культуры укрепления здоровья и популяризации здорового образа жизни. **Вывод.** Региональный университет является одним из ведущих научно-образовательных центров, деятельность которого в значительной степени способствует распространению здорового образа жизни и укреплению общественного здоровья.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, традиции, современность, состояние, проблемы, решения.

Формат цитирования: Мащенко О. В., Салпагаров У. С.-Х. О роли регионального вуза в популяризации здорового образа жизни // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 16. № 1–2. С. 54–59. DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-54-59

On the Role of a Regional University in Promoting the Healthy Lifestyle

© 2022 **Olga V. Mashchenko, Umar S.-Kh. Salpagarov**
U. D. Aliev Karachay-Cherkess State University, Karachaeovsk, Russia,
asapclassik@gmail.com, salpagarovum@yandex.ru

ABSTRACT. Aim. The article discusses the possibilities of a regional university in the field of strengthening public health. The authors highlight some aspects of the scientific and educational activities of the Karachay-Cherkess State University of a socio-educational, preventive and ethno-sport nature, aimed at popularizing the correct lifestyle among the inhabitants of the republic, the formation of a rational approach to health. **Methods.** The work used **methods** of field research, analysis of written sources. **Results.** The paper characterizes the role and importance of a regional university in the formation of a culture of health promotion and promotion of a healthy lifestyle. **Conclusions.** The regional university is one of the leading scientific and educational centers, whose activities greatly contribute to the spread of a healthy lifestyle and the strengthening of public health.

Keywords: healthy lifestyle, traditions, modernity, state, problems, solutions.

For citation: Mashchenko O. V., Salpagarov U. S.-Kh. On the Role of a Regional University in Promoting the Healthy Lifestyle. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 16. No. 1–2. Pp. 54–59. DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-54-59 (in Russian)

Введение

Сохранение здоровья и дееспособности граждан Российской Федерации является важнейшим направлением обеспечения национальной безопасности.

Публикации отечественных авторов, посвященные сохранению и укреплению общественного здоровья, распространению здорового образа жизни, несмотря на свою многочисленность и глубину исследования проблемы, все же содержат лакуны, обусловленные неистощимостью региональной специфики и возникновением новых вызовов сохранению здоровья населения Российской Федерации [1; 2; 3; 5; 6; 7]. В этой связи следует отметить, что ведущие региональные университеты, в частности Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, остающийся главным научно-образовательным центром Карачаево-Черкесской Республики, играют ведущую роль в подготовке квалифицированных педагогических кадров, культурном развитии региона, профилактической работе с населением, прежде всего с молодежью, кадровом обеспечении государственных и муниципальных учреждений. Деятельность региональных университетов в сфере популяризации здорового образа жизни, охраны общественного здоровья основана на ряде документов, определяющих пути и средства эффективной профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья граждан Российской Федерации. Так, например, в принятой Министерством здравоохранения РФ Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года подчеркивается необходимость четкого взаимодействия органов государ-

ственной власти с научными учреждениями, общественными организациями и бизнес-сообществом в целях реализации мероприятий Стратегии, а также обеспечения межведомственного взаимодействия в выполнении пунктов Стратегии на федеральном, региональном, муниципальном уровнях [8].

Работа КЧГУ в аспекте затронутой проблемы предполагает дальнейшее углубление и совершенствование сотрудничества всех заинтересованных государственных и муниципальных учреждений, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций в регионе, отвечающего требованиям соответствующих федеральных программ и проектов.

Материалы и методы

Методология исследования основывается на этнокультурном, этнопедагогическом, историческом, социологическом и системно-деятельностном подходах.

В ходе решения поставленных исследовательских задач авторы статьи использовали методы сравнения и обобщения результатов эмпирической работы, результатов образовательной деятельности со студентами университета, итогов реализуемых программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, государственных и муниципальных служащих, а также анализ сотворчества учреждений и организаций республики в аспекте их деятельности, направленной на формирования у жителей Карачаево-Черкесии культуры укрепления здоровья и популяризацию здорового образа жизни.

Задачи, связанные с популяризацией здорового образа жизни, выражены в программах обучения студентов КЧГУ, реализуемых сотрудниками кафедры физиче-

ского воспитания и общественного здоровья факультета физической культуры университета. Содержание основного и элективного курса обучения студентов ФФК включает в себя этноспортивные дисциплины, отражающие народные традиции сохранения здоровья и здорового образа жизни. Студенты и преподаватели университета представляют Карачаево-Черкесию на ежегодных этноспортивных праздниках и соревнованиях и имеют возможность для сотрудничества, обмена опытом в деле пропаганды и развития здорового образа жизни. Особое значение в деятельности вуза, посвященной возрождению традиций, внедрению инноваций здорового образа жизни на территории республики, занимает мониторинг оздоравливающих возможностей занятий народными видами двигательной активности.

С целью изучения эффективности здорового образа жизни как средства улучшения двигательной подготовленности и здоровья нами был проведен эксперимент в 2020/21 учебном году. Планируя исследование, мы исходили из убеждения о том, что изменения в показателях двигательной подготовленности, в состоянии здоровья студентов вуза, участвующих в эксперименте, находят свое отражение в результатах ежеквартальных медицинских осмотров и могут служить достаточно точным индикатором.

Выборку эксперимента составили 120 студентов первых курсов факультетов КЧГУ (за исключением студентов факультета физической культуры) в возрасте 18–20 лет, из числа которых были сформированы в равном количестве (по 60 человек в каждой) экспериментальная и контрольная группы. Члены обеих групп на начало эксперимента имели равные показатели двигательной подготовленности и состояния здоровья (отраженные в результатах медосмотра, а также в количестве и качестве «больничных листов»). Экспериментальная группа объединила молодых людей, согласных в течение эксперимента следовать таким правилам здорового образа жизни, как: отказ от табакокурения, употребления алкогольных напитков, систематические занятия национальными видами двигательной активности. Контрольную группу составили студенты, не пожелавшие следовать ЗОЖ, но имеющие

к началу эксперимента равные с участниками экспериментальной группы показатели двигательной подготовленности и состояния здоровья. Авторы провели отбор национальных видов двигательной активности, которые использовались в работе с экспериментальной группой. Их основу составили ежедневная ходьба (5 км) и упражнения с посохом, подтягивания на перекладине, отжимания в упоре лежа, а также занятия национальными танцами три дня в неделю. Ходьба и упражнения с посохом, национальные танцы являются одними из наиболее популярных видов двигательной активности народов Карачаево-Черкесии, имеющими богатые традиции и являющимися важной частью их культуры. Эксперимент предварил общее собрание членов выборки, в ходе которого были разъяснены цели, задачи, план и программа эксперимента, определен и согласован состав экспериментальной и контрольной групп, освещены некоторые культурно-исторические, этнопедагогические аспекты формирования культуры здорового образа жизни, обращено внимание слушателей на критическую важность повышения мотивированности населения к сохранению здоровья и здоровому образу жизни.

Результаты и обсуждение

Эксперимент показал, что у студентов, составлявших экспериментальную группу, значительно повысился уровень двигательной подготовленности и укрепилось здоровье, о чем свидетельствует средний прирост двигательной подготовленности в 35 % (согласно результатам тестирования до и после эксперимента) и минимальное количество пропусков учебных занятий по причине болезни (у 6 человек в течение учебного года). В то время у студентов контрольной группы существенного прироста уровня двигательной подготовленности не зафиксировано (согласно результатам тестирования до и после эксперимента, в среднем до 8 %), а количество пропусков учебных занятий по причине болезни отмечено у 21 человека.

Хорошим подспорьем в социальном сопровождении и изучении работы университета, направленной на популяризацию здорового образа жизни, является реализация молодежных проектов этнокультурного, социально-педагогического,

профилактического содержания. Деятельность университета, нацеленная на пропаганду здорового образа жизни в Карачаево-Черкесской Республике, находит поддержку министерства физической культуры и спорта, министерства по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, администраций городов и районов, а также некоторых общественных, коммерческих и некоммерческих организаций республики. Благодаря эффективному взаимодействию университета и его партнеров в регионе растет количество и качество физкультурно-массовых мероприятий оздоровительной направленности, увеличивается число поборников здорового образа жизни среди молодежи до 30 лет. Так, согласно данным министерства физической культуры и спорта КЧР доля учащихся и студентов республики, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2022 году должна составить 82 % от их численности [4].

Технологии пропаганды здорового образа жизни, реализуемые КЧГУ при поддержке партнеров вуза, строятся с учетом поставленных целей, задач, характеристик целевой аудитории, а также интересов субъектов данной деятельности. Субъекты пропаганды и популяризации здорового образа жизни, сохранения и охраны общественного здоровья включают в себя различные правительственные учреждения и институты гражданского общества республики. Университет вносит значительный вклад в подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников науки и образования, государственных и муниципальных служащих, владеющих технологиями популяризации здорового образа жизни и охраны общественного здоровья. Следует отметить, что данная работа осуществляется в контексте и в интересах социально-экономического, социально-культурного развития республики, с учетом региональной специфики. Профессорско-преподавательский состав университета активно привлекает студентов и аспирантов вуза к исследованию различных аспектов народной культуры сохранения здоровья и здорового образа жизни, профилактики и лечения заболеваний. Например, традиционная народная медицина карачаевцев, одного из коренных народов Карачаево-Черкессии, содержит ценный и на сегодняшний день слабо изу-

ченный материал по фитотерапии, использованию продуктов животноводства, охотничьего промысла, широкого круга иных природных материалов и ресурсов в сохранении здоровья, профилактике и лечении заболеваний.

Субъектами осуществляемой в Карачаево-Черкесской Республике деятельности, нацеленной на популяризацию и активное развитие в регионе здорового образа жизни, являются партнеры, работа которых основана на общей заинтересованности в улучшении общественного здоровья. Так, с 2018 года сложились партнерские отношения, объединившие ресурсы и возможности:

- работников учреждений науки и образования республики,
- Министерства здравоохранения КЧР,
- Министерства физической культуры и спорта КЧР,
- Министерства по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати КЧР,
- Министерства туризма, курортов и молодежной политики КЧР,
- администраций городов и районов республики,
- ряда общественных, коммерческих и некоммерческих организаций Карачаево-Черкессии.

Заключение

Региональный университет как ведущий научно-образовательный центр субъекта федерации в состоянии проводить систематическую работу, направленную на сохранение и улучшение общественного здоровья, создание физкультурно-оздоровительных центров, разработку мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, включая координацию работы органов государственной власти, общественных организаций, учреждений науки и образования, представителей некоммерческих организаций и бизнес-сообщества в рамках деятельности, связанной с сохранением здоровья населения и профилактикой заболеваний.

Исследование подтвердило предположение авторов о том, что среда деятельности, ставящей целью популяризацию здорового образа жизни, эффективна в том случае, если она направлена на создание площадки для совместного функционирования субъектов данной работы, позволяющей наиболее полно реализовать их со-

вокупный потенциал в деле достижения социальных, политических, культурных, экономических и иных условий, необходимых для сохранения здоровья населения, развития здорового образа жизни в регионе. В этой связи вуз призван стать ведущим центром подготовки педагогических кадров, а также государственных и муниципальных служащих, владеющих технологиями пропаганды здорового образа жизни, охраны общественного здоровья, профилактики заболеваний и таких социальных недугов, как алкогольная и наркотическая зависимость. Содержащий-

ся в статье материал, по мнению ее авторов, способствует некоторому приращению научного знания о носящей циклический и перманентный характер деятельности регионального университета, направленной на популяризацию здорового образа жизни. Дальнейшее выявление ресурсов регионального вуза в деле развития правильного образа жизни населения, укрепления общественного здоровья может стать объектом будущих социально-педагогических, социологических и иных исследований.

Литература

1. Былеева Л. В., Григорьев В. М. Игры народов СССР. Монография. М.: Физкультура и спорт, 1985. 269 с.
2. Виленский М. Я., Скобликова Т. В., Лурье Л. И. Физическая культура в образовании и науке. Монография. М.: ИД «Русское слово», 2013. 288 с.
3. Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы. Монография. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. 228 с.
4. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Карачаево-Черкесской Республике». Утверждена постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 06.02.2019 № 43. URL: <https://docs.cntd.ru/document/553106664> (дата обращения: 10.01.2022).
5. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России. М.: Издательство «Просвещение», 2009. 23 с.

6. Кыласов А. В., Истягина-Елисеева Е. А. Игровые традиции народов – культурная основа российского спорта. Монография. М.: ФГБУ «Центральный музей физ. культуры и спорта», 2012. 52 с.

7. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года. Утверждена приказом Минздрава РФ от 15.01.2020 № 8. URL: <http://63.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения 10.01.2022).

8. Таумурзаев Д. М., Байрамкулов Х. К. Карачаево-балкарские народные игры. Нальчик: Издательство «Эльбрус», 1998. 207 с.

References

1. Byleeva L. V., Grigoriev V. M. *Igry narodov SSSR* [Games of the peoples of the USSR]. Moscow, Physical culture and sport, 1985, 269 p. (in Russian)
2. Vilenskij M. Ya., Skoblikova T. V., Lur'e L. I. *Fizicheskaya kul'tura v obrazovanii i nauke. Monografiya* [Physical culture in education and science: monograph]. Moscow, Publishing House "Russian Word", 2013, 288 p. (in Russian)
3. Voynar Yu. *Podgotovka fizkul'turnyh kadrov. Tradicii, realii, perspektivy. Monografiya* [Training of physical culture personnel. Traditions, realities, prospects: monograph]. Saint Petersburg, Publishing house RGPU them. A. I. Herzen, 2000, 228 p. (in Russian)
4. *Gosudarstvennaya programma "Razvitie fizicheskoy kul'tury i sporta v Karachaevo-Cherkesskoj Respublike" Utverzhdena postanovleniem Pravitel'stva Karachaevo-Cherkesskoj Respubliki ot 06.02.2019 № 43* [State program

"Development of physical culture and sports in the Karachay-Cherkess Republic". Approved by the Decree of the Government of the Karachay-Cherkess Republic dated February 6, 2019, no. 43]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/553106664> (accessed 10 January 2022).

5. Danilyuk A. Y., Kondakov A. M., Tishkov V. A. *Koncepciya duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii* [The concept of spiritual and moral development and education of the personality of a citizen of Russia]. Moscow, Prosveshchenie Publishing House, 2009, 23 p. (in Russian)

6. Klyasov A. V., Istyagina-Eliseeva E. A. *Igrovyje tradicii narodov – kul'turnaya osnova rossijskogo sporta. Monografiya* [Playing traditions of peoples are the cultural basis of Russian sports: monograph]. Moscow, FGBU "Central Museum of

Physical Culture and Sports”, 2012, 52 p. (in Russian)

7. *Strategiya formirovaniya zdorovogo obraza zhizni naseleniya, profilaktiki i kontrolya neinfekcionnyh zabolevanij na period do 2025 goda. Utverzhdena prikazom Minzdrava RF ot 15.01.2020 № 8.* [Strategy for the formation of a healthy lifestyle of the population, prevention and control of non-infectious diseases for the pe-

riod up to 2025. Approved by Order of the Ministry of Health of the Russian Federation no. 8 dated 15.01.2020]. Available at: <http://63.rospotrebnadzor.ru> (accessed 10 January 2022).

8. Taumurzaev D. M., Bayramkulov H. K. *Karachaevo-Balkarskie narodnye igry* [Karachay-Balkarian folk games]. Nalchik, Elbrus Publishing House, 1998, 207 p. (in Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Мащенко Ольга Викторовна, старший преподаватель, кафедра физической культуры и общественного здоровья, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева, Карачаевск, Россия, asapclassik@gmail.com

Салпагаров Умар Солтан-Хамитович, старший преподаватель, кафедра физической культуры и общественного здоровья, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева, Карачаевск, Россия, salpagarovum@yandex.ru

Принята в печать 25.02.2022

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Affiliations

Olga V. Mashchenko, Senior Lecturer, the chair of Physical Culture and Public Health, U. D. Aliyev Karachay-Cherkess State University, Karachaevsk, Russia, asapclassik@gmail.com

Umar S. Salpagarov, Senior Lecturer, the Chair of Physical Culture and Public Health, U. D. Aliyev Karachay-Cherkess State University, Karachaevsk, Russia, salpagarovum@yandex.ru

Received 25.02.2022