

Педагогические науки / Pedagogical Science
Оригинальная статья / Original Article
УДК 378
DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-33-37

Взгляды студенческой молодежи на семейно-брачные отношения

© 2022 Иргит Е. Л., Комбу А. С.

Тувинский государственный университет,
Кызыл, Россия, irgitel@mail.ru, ailan-kombu@yandex.ru

РЕЗЮМЕ. Основной целью исследования является определение особенностей отношения к ценностям семьи и брака в среде студенческой молодежи. В соответствии с целью авторами были использованы методы анализа и обобщения литературных источников, проведен опрос студентов Кызылского педагогического института в форме анкетирования. Результаты проведенного анкетирования позволяют говорить о положительном отношении студентов к семье и браку в целом и наличии объективных причин, по которым они откладывают это событие на будущее. Выводы. Выявлены и описаны особенности отношения к ценностям семьи и брака исследуемых студентов, представлен инструмент выявления данных особенностей в виде вопросов анкеты и анализа ответов на них.

Ключевые слова: брак, семья, семейно-брачные отношения, студенческая молодежь, ценностные ориентации.

Формат цитирования: Иргит Е. Л., Комбу А. С. Взгляды студенческой молодежи на семейно-брачные отношения // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 16. № 1–2. С. 33–37. DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-33-37

Students' Views of Family and Marriage Relations

© 2022 Elena L. Irgit, Aylan S. Kombu

Tuvan State University, Kyzyl, Russia, irgitel@mail.ru, ailan-kombu@yandex.ru

ABSTRACT. The aim of the research is to reveal the particular specifics of the family and marriage values attitude among the environment of young students. For this aim, the authors used analysis and generalization methods of the literary sources, and conducted questionnaire formed survey for the Kyzyl Pedagogical Institute students. The results of questioning show us not only mostly positive family and marriage values attitude among students, but also the objective reasons why they try to put off this event for further future. **Conclusions.** The study reveals and describes the particular specifics of studied student's attitude towards the values of the family and marriage. A tool for identifying these characteristics presents in form of taking questionnaires and the analysis of its answers.

Keywords: marriage, family, retaliations, family and marriage relations, students, value orientations.

For citation: Irgit E. L., Kombu A. S. Students' Views of Family and Marriage Relations. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 16. No. 1–2. Pp. 33–37. DOI: 10.31161/1995-0659-2022-16-1-2-33-37 (in Russian)

Введение

Происходящие в современном российском обществе экономические и социокультурные изменения вносят коррективы во все сферы человеческой жизнедеятельности, в том числе в ценностные ориентиры личности.

Одной из жизненно важных ценностей человека во все времена была семья. Все люди на разных этапах своей жизни так или иначе связаны с семьей. Семья объединяет людей, дает возможности передавать от поколения к поколению базовые жизненные смыслы, нормы, идеалы, представления, прошедшие проверку временем.

В современных реалиях отмечается тенденция к нивелированию ценностей семьи и брака, молодые люди стремятся к независимости в брачно-семейных отношениях. Браки легко распадаются, переходят в форму сожительства (в течение первых четырех лет распадаются около 40 % от общего числа заключенных браков). Обычным делом становятся повторные браки. Дети утрачивают ценность. Здоровье нации ослабевает, что приводит к трудностям воспроизводства населения. Сложное экономическое положение семей провоцирует алкоголизм, семейное насилие и, как следствие, социальное сиротство. Средства массовой информации содействуют изменению отношения молодежи к таким явлениям, как чайлдфри [7]. Снижение рождаемости ведет к «старению» общества, необходимости привлечения иммигрантов. В этой связи все большее распространение получают межнациональные и межэтнические браки, влекущие изменения в этнической структуре населения и способствующие «размыванию» культурных традиций.

Ученые характеризуют сложившуюся ситуацию как кризис семейно-брачных отношений. Под семейно-брачными отношениями понимают определенный вид общественных отношений, возникающий между мужчиной и женщиной, являющийся предметом регулирования семейного кодекса. Такие отношения являются специфическими общественными отношениями, которые предполагают существование особенностей их развития [3].

Изучению института семейно-брачных отношений современной молодежи посвящены работы многих исследователей, рассматриваются демографические проблемы, возникающие вследствие преобразования ценностных ориентиров современной молодежи [4], О. Н. Безрукова описывает социальные проблемы молодежи в изменяющемся обществе [1], Т. А. Гурко сравнивает трансформацию семьи, брака, родительства и гендерных отношений России и западных стран [2] и т. д.

В психолого-педагогических исследованиях основным путем преодоления кризиса брачно-семейных отношений считают формирование у молодежи ценностей семьи и брака. Экспериментально подтверждено, что в юношеском возрасте си-

стема ценностей еще не до конца сформирована и хорошо поддается коррекции [6]. В студенческие годы процесс формирования ценностных ориентаций личности активизируется, ценность «семья» занимает особое место в иерархии ценностей. В юношеском возрасте на первый план выходят проблемы, связанные с созданием собственной семьи, формируется модель добрачного поведения, которая впоследствии и окажет влияние на семейные ценности [5].

С точки зрения авторов статьи, влиять и изменять отношение к семье и браку у студентов в процессе их обучения в вузе возможно на основе реализации программы, разработанной с учетом социальных условий, ситуации развития общества и особенностей сформированности данных ценностей у конкретной группы студентов.

Материалы и методы

В целях выявления особенностей сформированности ценностей семьи и брака в студенческой среде было проведено анкетирование. Исследование проводилось на базе Кызылского педагогического института. В опросе принимали участие 128 студентов 2 курса физико-математического и естественно-географического факультетов. Участники в возрасте от 16 до 18 лет составляли 6,25 %, от 18 до 20 лет – 52,30 %, от 20 лет и старше – 41,45 % от общего количества исследуемых студентов соответственно. В основном это были девушки (79,7 % от общего количества исследуемых студентов).

В ходе проведения анкетирования было выявлено, что студенты в своем большинстве имеют низкий уровень дохода. Основным источником дохода 75,0 % опрошенных студентов является стипендия, 41,4 % из них получают помощь от родителей и только 19,0 % респондентов имеют собственный дополнительный заработок.

На вопрос, имеют ли они ясное представление о своем будущем, 73,5 % опрошенных студентов ответили утвердительно, 18,0 % из них не до конца представляют свое будущее, 8,5 % ответили, что представляют его с трудом.

На вопрос, легко ли студенты знакомятся с противоположным полом, 75,0 % респондентов ответило положительно, у 13,3 % – существуют определенные барьеры при первом знакомстве (знакомятся

только при удачных обстоятельствах, через своих друзей или приятелей), 11,7 % – трудно знакомятся с противоположным полом.

Следующие вопросы анкеты касались отношения студентов к браку в целом, к раннему браку и желания вступить в брак (рис.1). Ответы на данные вопросы позволяют говорить о том, что 64,8 % респондентов в целом положительно относятся к браку, 29,8 % участников пока не задумывались над этим вопросом (нейтральны), 5,4 % студента выразили отрицательное

отношение к браку. Значительная доля участников – 72,0 % имеют желание и когда-нибудь планируют вступить в брак. Оптимальным возрастом для создания семьи студенты считают от 20 до 30 лет.

60,0 % участников положительно относятся к раннему браку, они готовы создать семью в ближайшее время. В тоже время 32,0 % студентов не поддерживают ранние браки, так как считают, что они могут помешать учебе и недолговечны, а 8,0 % студентов вообще не желают вступать в брак.

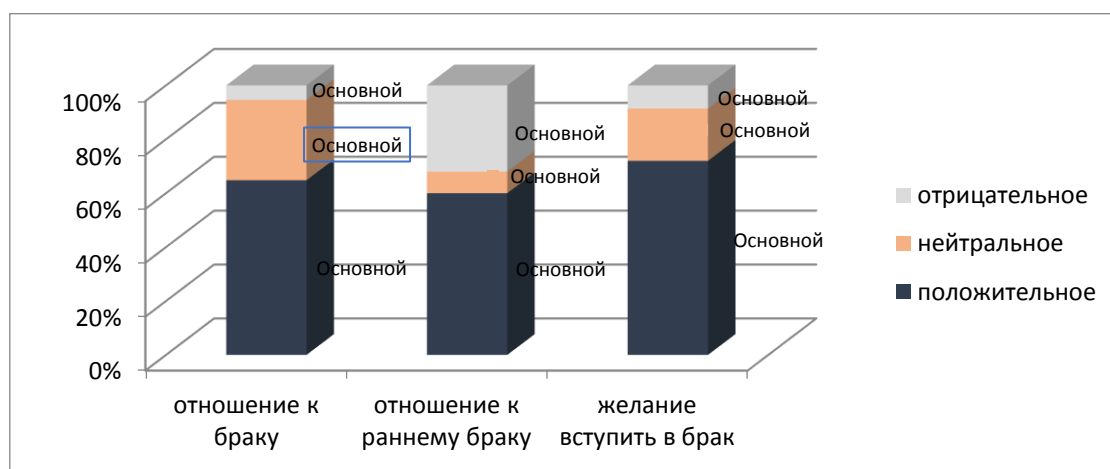


Рисунок 1. Отношения студентов к браку в целом, к раннему браку и желание вступить в брак

Особый интерес представляло мнение участников исследования о социальном статусе своего будущего супруга (супруги). Анализ результатов анкет позволил говорить, что только 32,0 % респондентов отметили важность социального положения своего потенциального партнера, для остальных студентов оно не имеет большого значения или совсем не важно. Безразличные к социальному статусу мужчины, девушки своим избранником хотели бы видеть интеллигента (18,0 %), бизнесмена (11,0 %), вышли бы замуж за студента (9,4 %) или служащего (7,8 %).

Следующие вопросы анкеты предполагали выяснить, как представляют студенты семейный уклад. Кто, с их точки зрения, должен быть главным в семье, а кто должен зарабатывать деньги (рис. 2). Более половины участников исследования (55,0 %) сошлись во мнении, что главой

семьи должен быть мужчина, малая часть (8,6 %) студентов считают, что эту роль лучше исполнит женщина. Остальные (36,4 %) затруднились конкретно ответить на данный вопрос, полагая, что это не важно.

Выделяя главенствующую роль мужчины в семье, участники исследования выразили мнение, что зарабатывать деньги все-таки должны оба супруга (75,7 %), лишь 18,7 % полагаются на мужчину как на добытчика в семье. При этом ни один респондент не считает, что женщина должна зарабатывать деньги в семье.

Среди причин, разрушающих семью (рис. 3), на первое место респонденты поставили супружескую неверность (62,0 %), на второе место – «не сошлись характерами» (26,0 %), на третье место – другие причины (12,0 %), включая скуку и безденежье.

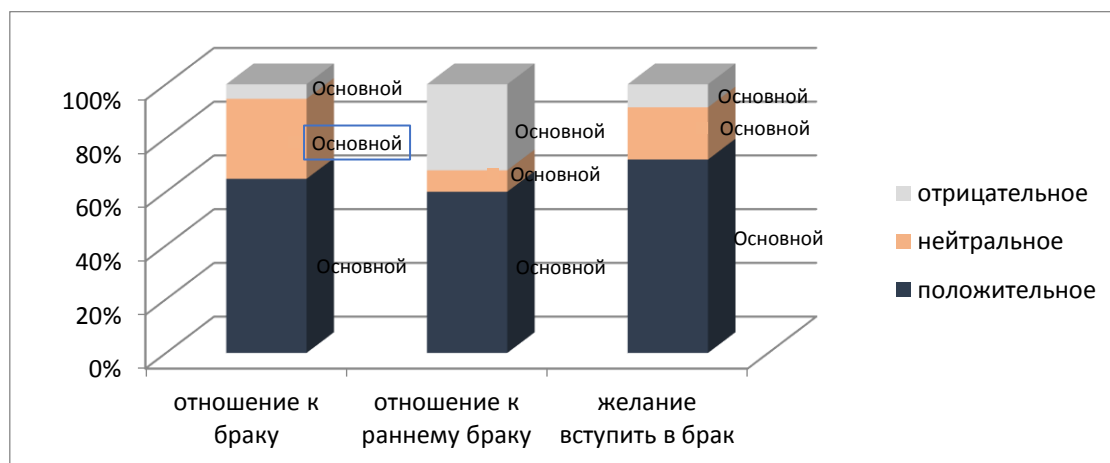


Рисунок 2. Представления студентов о семейном укладе

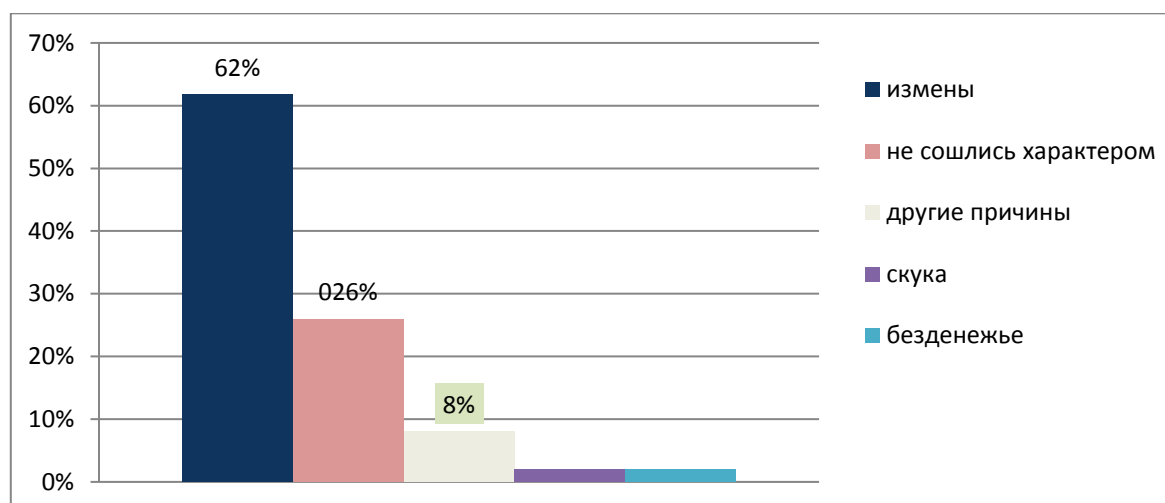


Рисунок 3. Мнения студентов о причинах, разрушающих браки

Результаты и обсуждение

Проведенное исследование выявило особенности сформированности ценностей семьи и брака у студентов Кызылского педагогического института, которые выражаются в следующих характеристиках: достаточно ясно представляют будущее, не испытывают сложностей в общении и знакомстве с противоположным полом, положительно относятся к браку, считают наиболее приемлемым для этого возраст от 20 до 30 лет; многие не желают связывать себя узами брака во время учебы по причинам низкого материального дохода, сложностей сочетания учебы и семейных забот, недолговечности таких союзов; при отсутствии особых требований к социальному статусу в будущем партнере желают видеть человека своего круга – образованного и культурного; в роли главы семьи видят мужчину, но зарабатывать деньги в браке готовы вместе, разрушающими факторами семейной

жизни считают измены и непонимание друг друга.

Заключение

Кризисное состояние семейно-брачных отношений в современном российском обществе обуславливает необходимость целенаправленной работы с молодежью по повышению ценностей семьи и брака. В студенческие годы процесс формирования, совершенствования и корректировки данных ценностей наиболее эффективен и может быть реализован с помощью специально разработанной программы с учетом ситуации развития общества, социальных условий, в которых находятся студенты, особенностей сформированности у них ценностей семьи и брака на момент начала реализации программы. Описанные в статье вопросы анкеты и анализ ответов на них выступают инструментами, которые позволяют выявить данные особенности.

Литература

1. Безрукова О. Н. Социология молодежи: учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2004. 35 с.
2. Гурко Т. А. Брак и родительство в России. М.: Институт социологии РАН, 2008. URL: <http://www.isras.ru/publ> (дата обращения 12.12.2021)
3. Иргит Е. Л., Ойдул Е. Л. Представления молодежи о брачно-семейных отношениях // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Развитие ТувГУ в XXI веке: интеграция образования, науки и бизнеса». Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2020. С. 28–31
4. Проблемы родительства и планирования семьи. Сборник статей / Рос. акад. наук, Ин-т социол.; отв. ред. А. И. Антонов. М.: ИС, 1992. 156 с.

5. Семья, род – понятия сакральные. Ученые ТувГУ изучают современную тувинскую этническую культуру. URL: <http://tuvsu.ru/news/7079> (дата обращения 12.12.2021).

6. Серебрякова Т. А., Фазлы Е. П. Экспериментальное изучение процесса развития ценностного отношения к семье и браку у студентов вуза // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7. № 6 (ч. 1). С. 199–203.

7. Тарченко В. С., Бийжанова Э. К. Исследования брачно-семейных представлений студенческой молодежи: обзор российских работ // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2019. № 4 (56). С. 159–164.

References

1. Bezrukova O. N. *Sociologiya molodezhi: uchebno-metodicheskoe posobie* [The sociology of youth: training manual]. Saint Petersburg, Saint Petersburg University publ., 2004, 35 p. (in Russian)
2. Gurko T. A. *Brak i roditel'stvo v Rossii* [Marriage and parenting in Russia]. Moscow, RAS Institute of Sociology, 2008, available at: <http://www.isras.ru/publ> (accessed 12 December 2021).
3. Irgit E. L., Ojdul E. L. *Predstavleniya molodezhi o brachno-semejnyx otnosheniyax* [Views of youth on Marriage and Family relationships]. Proc. of International Scientific and Practical Conference "Razvitie TuvGU v XXI veke: integraciya obrazovaniya, nauki i biznesa", Kyzyl, Tuvan State University publ., 2020, pp. 28–31 (in Russian).
4. *Problemy roditel'stva i planirovaniya sem'i: sbornik statej* [The problems of parenting and planning family: digest of articles]. The Russian academy of Sciences, Institute of sociology, ed. by A. I. Antonov, Moscow, Institute of sociology, 1992, 156 p. (in Russian)

5. *Sem'ya, rod – ponyatiya sakral'nye. Uchenye TuvGU izuchayut sovremennuyu tuvinskuyu etnicheskuyu kul'turu* [Family, clan are sacred concepts. The scientists of Tuvan State University are investigating modern tuvian ethnic culture]. Available at: <http://tuvsu.ru/news/7079> (accessed 12 December 2021).

6. Serebryakova T. A., Fazly E. P. *Eksperimental'noe izuchenie processa razvitiya cennostnogo otnosheniya k sem'e i braku u studentov vuza* [The experimental studying of process for development valuable view of university students on marriage and family aspects]. The journal "Historical and Socio-Educational Idea", 2015, vol. 7, no. 6 (part 1), pp. 199–203 (in Russian).

7. Tarchenko V. S., Biyzhanova E. K. *Issledovaniya brachno-semejnyx predstavlenij studentcheskoj molodezhi: obzor rossijskix rabot* [Views of Students on Marriage and Family: A Review of Russian Studies]. The journal "Vestnik of Lobachevsky University of Nizhny Novgorod", 2019, no. 4 (56), pp. 159–166 (in Russian).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Принадлежность к организации

Иргит Елена Ломбуевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия, irgitel@mail.ru

Комбу Айлан Сергеевна, старший преподаватель, кафедра педагогики, Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия, ailan-kombu@yandex.ru

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Affiliations

Elena L. Irgit, Ph. D (Pedagogy), Assistant Professor, the chair of Pedagogy, Tuvan State University, Kyzyl, Russia, irgitel@mail.ru

Aylan S. Kombu, Senior Teacher, the chair of Pedagogy, Tuvan State University, Kyzyl, Russia, ailan-kombu@yandex.ru